



*Международный съезд  
учителей и преподавателей  
русской словесности*

**ПРОГРАММА**



11-13 ноября 2021 г.



*Международный съезд  
учителей и преподавателей  
русской словесности*

**ПРОГРАММА**

11-13 ноября 2021 г.

## Организационный комитет

Председатель – ректор МГУ имени  
М.В. Ломоносова, академик РАН

**Виктор Антонович Садовничий**

Заместитель председателя – проректор МГУ имени М.В. Ломоносова,  
академик РАО

**Татьяна Владимировна Кортава**

Заместитель председателя – и.о. декана филологического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова

**Андрей Александрович Липгарт**

Ответственный секретарь  
Организационного комитета – заместитель декана филологического  
факультета МГУ имени М.В. Ломоносова  
**Лариса Анатольевна Дунаева**

Ответственный секретарь  
Программного комитета – заместитель декана филологического  
факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

**Виктория Георгиевна Моисеева**

## **11 ноября 2021 года**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,  
Ломоносовский корпус,  
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1.

### **РЕГИСТРАЦИЯ**

9:30 – 11:00<sup>1</sup>

Холл 1-го этажа

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

11:00 – 14:00

Конференц-зал

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

### **ПЕРЕРЫВ**

14:00 – 15:00

### **ЛИТЕРАТУРНЫЙ САЛОН**

*Литературный институт имени А.М. Горького  
Ассоциация союзов писателей и издателей России*

15:00 – 17:00

Конференц-зал

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

## **12 ноября 2021 года**

### **СЕКЦИЯ 1**

### **КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И СОВРЕМЕННОСТЬ.**

### **«Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...»:**

### **К 200-ЛЕТИЮ Н.А. НЕКРАСОВА**

*Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*

10:00 – 16:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

<sup>1</sup>Здесь и далее указано московское время

СЕКЦИЯ 2  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, РОДНОЙ ЯЗЫК И  
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Башкирский государственный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFYyVFk0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

**Подсекция 1**

*Русский язык в образовательном пространстве  
Российской Федерации*

**Заседание 1.**

11:00-17:00

платформа ZOOM

**Подсекция 1**

*Русский язык в образовательном пространстве  
Российской Федерации*

**Заседание 2**

11:00-17:00

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 01;
- платформа ZOOM.

**Подсекция 2**

*Русская литература в образовательном пространстве  
Российской Федерации*

**Заседание 1**

11:00-17:00

платформа ZOOM

**Подсекция 2**

*Русская литература в образовательном пространстве  
Российской Федерации*

**Заседание 2**

11:00-17:00

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 400;
- платформа ZOOM.

### **Подсекция 3**

***Родной язык в образовательном пространстве  
Российской Федерации***

11:50-15:30

платформа ZOOM

### **Подсекция 4**

***Родная литература в образовательном пространстве  
Российской Федерации***

11:00-17:00

платформа ZOOM

### **СЕКЦИЯ 3**

**ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

*Дагестанский государственный университет*

*Чеченский государственный педагогический университет*

*Северо-Кавказский федеральный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:00-11:30

### **Подсекция 1**

***Преподавание русского языка и русской литературы  
в поликультурном и полилингвальном пространстве региона***

11:30-16:00

Место проведения:

- Дагестанский государственный университет, конференц-зал ректората: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43-а;
- платформа ZOOM.

**Подсекция 2**  
***Преподавание русского языка и литературы***  
***в условиях национально-русского двуязычия***  
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, конференц-зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

**Подсекция 3**  
***Педагогическая мастерская:***  
***мастер-классы учителей русского языка и литературы***  
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, актовый зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

**Студенческий театр ЧГПУ «Маска»**

Праздничная программа «Великая сила русского слова»:  
«Поэт и гражданин» – День поэзии Н.А. Некрасова (к 200-летию поэта)

**Подсекция 4**  
***Актуальные вопросы поликультурного образования***  
11:30-16:00

Место проведения:

- Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1, корп. 20, ауд. 119;
- платформа ZOOM.

**СЕКЦИЯ 4**  
**ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ**  
**И ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

*НИУ «Высшая школа экономики»*

*Смоленский государственный университет*

*Сибирский федеральный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

9:55 – 13:30

### Подсекция 1

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Сибирский федеральный университет: г. Красноярск, пр. Свободный, д.82а;
- платформа ZOOM.

### Подсекция 2

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Смоленский государственный университет: г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4;
- платформа ZOOM.

### Подсекция 3

13:40 – 16:00

платформа ZOOM

## СЕКЦИЯ 5

### НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

*Московский педагогический государственный университет  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*

10:00 – 16:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, Малая Пироговская ул., д. 1, стр. 1, Главный корпус, ауд. 209;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WlBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>

Идентификатор конференции: 6320850618

Код доступа: 1234

## СЕКЦИЯ 6

### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина  
Южный федеральный университет  
Психологический институт Российской академии образования*

10:00 – 16:00



Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/3969666711?pwd=amNwYWJKTVhuVWdQMmJyU3hrR3ZJZz09>

Идентификатор конференции: 3969666711

Код доступа: 1234

## СЕКЦИЯ 7

### РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

*Ассоциация русистов Словакии*

*Пекинский педагогический университет*

*Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4491506697?pwd=Z3IzWTZDem9kNEdOUWhTbWdxSC96QT09>

Идентификатор конференции: 4491506697

Код доступа: 1234

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

### Подсекция 1

*Школа и школьный учитель*

11:00 – 13:00

платформа ZOOM

### Подсекция 2

*Языковая политика и университетская русистика*

13:00 – 16:00

платформа ZOOM

### Подсекция 3

**Международная научно-практическая конференция  
ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ В КНР**

### Заседание 1

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Пекинский педагогический университет;
- платформа ZOOM.

**Заседание 2**  
11:00 – 16:00

Место проведения:

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ:  
г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань,  
дом 1, ауд. 651;
- платформа ZOOM.

**Заседание 3**  
11:00 – 16:00

Место проведения:

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ:  
г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань,  
дом 1, ауд. 656;
- платформа ZOOM.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ СЕЛЬСКОГО УЧИТЕЛЯ**

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского*

*Тверской государственный университет*

10:00 – 17:00

Платформа ZOOM:

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9907549120?pwd=MkZCNDZoQXBObFIDRnJXZGwzUnJYQT09>

Идентификатор конференции: 9907549120

Код доступа: 1234

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:00-11:30

**Модуль 1**

***Проблемы преподавания литературы в сельской школе России***

11:45-13:30

**Модуль 2**

***Проблемы преподавания русского языка в сельской школе России***

11:45-13:30

**Модуль 3**

***Текст, сочинение, метапредметные проекты  
в школьной практике словесника***

14:30-16:00

**Модуль 4**  
**Внеурочная работа словесника**  
14:30-16:00

**ЭКСКУРСИЯ**  
Музей истории СГУ  
16:15-17:00

**МОЛОДЕЖНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

*Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева*  
*Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко*  
10:00 – 14:00

Место проведения:

- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева: г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, Корпус № 1, ауд. 3-27;
- Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко: г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25, Корпус № 1, ауд. 202;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7129602303?pwd=elRyNU9GQmFvUVp0VWpTTk9rWWR1dz09>

Идентификатор конференции: 7129602303

Код доступа: 1234

**СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**ФУМО ВО ПО УГСН 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И**  
**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕИ**  
**ФУМО ВО ПО УГСН ПО УГСН 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ**  
**И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Университеты – школе:**  
**программы подготовки учителя русского языка и литературы**  
13:00–14:30

Место проведения:

- Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова: г. Москва, ул. Кржижановского, д.24/35, корп. 1, конференц-зал;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ  
ЮБИЛЕЯМ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО И Н.А. НЕКРАСОВА**

16:00 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

**Международная научно-практическая конференция**

**НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ**

*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

11:00-19:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStIBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

**13 ноября 2021 года**

**Международная научно-практическая конференция**

**НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ**

*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН*

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова*

(продолжение работы)

10:40 – 18:40

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStIBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1  
**ЯЗЫК ЖУРНАЛИСТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА  
В АСПЕКТЕ ЛИНГВОЭКОЛОГИИ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Санкт-Петербургский государственный университет  
Московский педагогический государственный университет  
Северо-Кавказский федеральный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:00

**Секция 1**

***Проблемы сохранения русской речевой культуры:  
язык СМИ и социальных медиа***

11:30-13:00

Место проведения:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет журналистики: г. Москва, Моховая ул., д. 9, стр. 1;
- платформа ZOOM.

**Секция 2**

***Язык и речь в контексте современной медиакультуры***

10:00-13:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, зал заседаний ученого совета;
- платформа ZOOM.

**Секция 3**

***Русский язык в российских и зарубежных медиа:  
проблемы речевой и социальной экологии***

11:30-13:00

Место проведения:

- Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций: г. Санкт-Петербург, 1-я линия Васильевского острова, д. 26;
- платформа ZOOM.

**Секция 4**  
***Традиции и новации в языке современных медиа***  
11:30-13:00

Место проведения:

– Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь,  
ул. Пушкина, д. 1, корп. 20;

– платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

**КРУГЛЫЙ СТОЛ 2**  
**МУЗЕИ И БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля  
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник  
Н.А. Некрасова «Карабиха»*

10:00 – 13:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFYyVFk0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
10:00 – 11:00

**Секция 1**  
***Музейная педагогика***  
11:00 – 13:00

**Секция 2**  
***Библиотеки и школьные музеи***  
11:00 – 13:00

**ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»:**

**Аксиологический подход в изучении и преподавании русского языка  
и литературы. Уроки Всероссийской акции**

**«Год русской классики в школе»**

**10:00 – 13:00**

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

***ПУШКИНСКАЯ ГОСТИНАЯ***

**К 80-ЛЕТИЮ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

**13:30 – 15:30**

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

**ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**(МАПРЯЛ)**

**14:00 – 16:00**

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WIBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>

Идентификатор конференции: 6320850618

Код доступа: 1234

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЪЕЗДА**

15:30 – 16:30

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

## **ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА.**

### **Виртуальный тур по литературным музеям**

*Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля  
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха»*

*Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского*

*Орловский объединенный государственный литературный музей И.С. Тургенева*

*Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»*

16:30 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>



**11 ноября 2021 г.**

---

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,  
Ломоносовский корпус,  
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1.

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

9:30 – 11:00

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

11:00 – 14:00

Трансляция: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Председатель Общества русской словесности

**Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл**

Председатель Организационного комитета,  
заместитель председателя Общества русской словесности,  
ректор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,  
академик РАН

**Виктор Антонович Садовничий**

**ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ**

**ДОКЛАДЫ**

**Вадим Владимирович Полонский**

*Директор Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН,  
доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН*

Литературная классика в диалоге культур: опыт постсоветского  
пространства

**Мотидзуки Тэцуо**

*Заместитель президента Международного общества Ф.М. Достоевского,  
профессор университета Хоккайдо, Япония*

К юбилею Ф.М. Достоевского: взгляд из Страны восходящего солнца

## **Алехандро Ариэль Гонсалес**

*Президент Аргентинского общества Достоевского, переводчик, профессор Университета Буэнос-Айреса, Аргентина*

Достоевский на испанском языке: от содержания к форме

## **Марина Юрьевна Сидорова**

*Профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук*

Коммуникативные и когнитивные проблемы школьников в эпоху электронного обучения

*Регламент выступлений – 20 минут.*

## **ПЕРЕРЫВ**

14:00 – 15:00

## **ЛИТЕРАТУРНЫЙ САЛОН**

*Литературный институт имени А.М. Горького  
Ассоциация союзов писателей и издателей России*

15:00 – 17:00

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

## **ВЕДУЩИЙ**

### **Алексей Николаевич Варламов**

*Писатель, ректор Литературного института им. А.М. Горького,  
доктор филологических наук,  
лауреат Национальной литературной премии «Большая книга», лауреат Патриаршей  
литературной премии*

## **ГОСТИ**

### **Людмила Ивановна Сараскина**

*Писатель, литературовед, литературный критик, д.ф.н., лауреат Национальной литературной  
премии «Большая книга»*

### **Андрей Валерьевич Геласимов**

*Писатель, сценарист, филолог,  
лауреат литературной премии Национальный бестселлер*

**12 ноября 2021 г.**

---

## **ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ**

*Регламент выступлений – 7 минут.*

### **СЕКЦИЯ 1**

#### **КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И СОВРЕМЕННОСТЬ.**

**«Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...»:**

#### **К 200-ЛЕТИЮ Н.А. НЕКРАСОВА**

*Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского*

*Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*

**10:00 – 16:00**

#### **Платформа ZOOM**

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

#### **ВЕДУЩИЕ:**

**Жанна Константиновна Гапонова**, к.ф.н., доцент, декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского;

**Маргарита Гелиевна Пономарева**, к.ф.н., доцент, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

#### **Татьяна Владимировна Кортава**

*Проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор, академик РАО*

**«Новое слово» Н.А. Некрасова**

#### **Мария Юрьевна Данилевская**

*Руководитель отдела общественных, гуманитарных наук и истории культуры Межрегиональной общественной организации социально-гуманитарных научных исследований «Историческое сознание», д.ф.н., г. Санкт-Петербург*

**Актуальные проблемы изучения творческой биографии Н.А. Некрасова**

#### **Сергей Владимирович Волков**

*Руководитель кафедры словесности ОАНО «Новая школа», г. Москва*

**Что делать с Некрасовым в школе?**

## **Ирина Юрьевна Лученецкая-Бурдина**

*Заведующий кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, д.ф.н., профессор*

Н.А. Некрасов: простой и сложный классик

## **Сергей Викторович Алпатов**

*Доцент кафедры устного народного творчества филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Лубочные топосы в художественном мире Н.А. Некрасова

## **Ольга Владимировна Богданова**

*Ведущий научный сотрудник НИИ образовательного регионоведения Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д.ф.н., профессор, г. Санкт-Петербург*

Проблемы современной интерпретации поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: приглашение к диалогу

## **Дмитрий Владимирович Руднев**

*Декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д.ф.н., профессор, г. Санкт-Петербург*

Речевой портрет Петербурга середины XIX века в водевилях Н.А. Некрасова

## **Елена Алексеевна Федорова**

*Профессор кафедры теории и практики коммуникации Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, д.ф.н.*

Диалог Н.А. Некрасова и Ф.М. Достоевского о русском человеке и будущем России

## **Марина Андреевна Михайлова**

*Заместитель директора по научно-экспозиционной деятельности Музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха», к.ист.н., Ярославская область*

Экспозиционно-выставочные проекты Музея-заповедника Н.А. Некрасова к 200-летию поэта

## **Угур Буке**

*Писатель, переводчик, сопредседатель Комитета турецких славистов, г. Стамбул*

Зачем в наши дни переводить Некрасова?

## **Ли Чжэнжун**

*Профессор Института китайского языка и литературы Пекинского педагогического университета, д.ф.н.*

Н.А. Некрасов. Поэт, который дал определение России

**Елена Алиевна Астахова**

*Старший преподаватель кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

Лирика Н.А. Некрасова на уроках литературы: контекстный анализ

**Любовь Андреевна Баужис**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Алпатовская СОШ имени Героя Советского Союза В.Т. Малиновского», Чеченская Республика*

«С любовью к русскому народу»: к 200-летию Н.А. Некрасова

**Ольга Николаевна Бойцова**

*Профессор кафедры сценической речи Высшего театрального училища (института) им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России, доцент, г. Москва*

Произведения Н.А. Некрасова в творчестве Народного артиста СССР М.И. Царева

**Мария Александровна Бороздина**

*Преподаватель кафедры глобальных коммуникаций факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

«Писать стихи тогда еще считалось делом важным»: о «премухинском» и «панаевском» циклах стихотворений Тургенева и Некрасова

**Алексей Владимирович Бутусов**

*Учитель русского языка и литературы МОУ «Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района, Ярославская область*

Из опыта проведения уроков внеклассного чтения по произведениям Некрасова

**Анастасия Сергеевна Василевская**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 80, г. Воронеж*

«Современный» Некрасов: из опыта изучения творческого наследия в школе

**Жанна Константиновна Гапонова**

*Декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н., доцент*

**Елена Викторовна Никкарева**

*Старший преподаватель кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

Дедушка Мазай: рецепция образа в современной отечественной литературе для детей и подростков

### **Павел Юрьевич Гуревич**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Классическая литература и современность в контексте проблемы: автор и книготорговец

### **Гелчечек Кираметдиновна Идиятуллина**

*Учитель русского языка и литературы Среднебалтаевской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Р.А. Абзалова, Республика Татарстан*

Сила некрасовской правды

### **Борис Всеволодович Кунавин**

*Профессор кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, д.ф.н., г. Владикавказ*

Лингвопоэтическое своеобразие стихотворения Н.А. Некрасова  
«Блажен незлобивый поэт...»

### **Наталья Владимировна Лукьянчикова**

*Доцент кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.*

Некрасов и другие: сопоставительный анализ любовной лирики поэтов

### **Надежда Васильевна Любавская**

*Методист по русскому языку и литературе ИМЦ Невского района г. Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка*

Урок-мастерская сегодня: «Две Волги – две песни»

### **Инна Николаевна Минеева**

*Преподаватель Петрозаводского президентского кадетского училища, к.ф.н.*

Графический путеводитель как новый тип комментария поэзии  
Н.А. Некрасова (из опыта работы)

### **Маргарита Гелиевна Пономарева**

*Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.*

Художественное своеобразие сюжетной ситуации в ранней лирике  
Н.А. Некрасова

### **Елена Юрьевна Рогозина**

*Старший научный сотрудник Музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха», Ярославская область*

«Знакомьтесь – Некрасов»: музейный проект в пространстве школы

## **Фанузя Мухаметовна Усманова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»,  
г. Казань*

Дорога как символ жизненного пути в творчестве Н.А. Некрасова

## **Анна Александровна Федотова**

*Доцент кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического  
университета им. К.Д. Ушинского, д.ф.н.*

Интертекстуальность в ранней прозе Н.А. Некрасова

## **Герман Юрьевич Филипповский**

*Профессор кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического  
университета им. К.Д. Ушинского, д.ф.н.*

Человек и природа: современное проблемное прочтение русской литературы в школе («Железная дорога» Н.А. Некрасова и «Медный всадник» А.С. Пушкина)

## **Юлия Александровна Филонова**

*Доцент кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического  
университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.*

Изучение творчества Н.А. Некрасова на уроках литературы в средних классах

## СЕКЦИЯ 2

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Башкирский государственный университет*

## Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFQyVFllkc0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

## ПРИВЕТСТВИЯ

Министр образования и науки Республики Башкортостан

**Айбулат Вакилович Хажин**

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, член президиума Совета при Президенте РФ по русскому языку, д.ф.н., профессор

**Ради́ф Рифкатович Замалетдинов**

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

### **Альмира Мухаметовна Ямалетдинова**

*Декан филологического факультета Башкирского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Уфа*

Актуальные проблемы современной лингвометодической науки в Республике Башкортостан

### **Эльвира Николаевна Акимова**

*Профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н., доцент, г. Москва*

Как улучшить качество обучения русскому языку в школе?

### **Альфия Фоатовна Галимуллина**

*Профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н., доцент*

Изучение творчества современных писателей для детей и о детях на уроках родной (русской) литературы

### **Подсекция 1**

***Русский язык в образовательном пространстве***

***Российской Федерации***

**Заседание 1**

11:00-17:00

платформа ZOOM

**ВЕДУЩИЕ:**

***Эльвира Николаевна Акимова, д.ф.н., профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;***

***Зульфия Фирдинатовна Юсупова, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.***

### **Елена Викторовна Архипова**

*Профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, д.п.н., профессор*

Терминологические проблемы в методике формирования читательской грамотности



### **Ирина Андреевна Вещикова**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Лингвистическое образование журналистов-бакалавров: цели, содержание, специфика

### **Валерьян Фаритович Габдулхаков**

*Профессор кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н., профессор*

Образная интерференция при освоении дошкольниками детской литературы

### **Мансура Мансуровна Давлатова**

*Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н.*

Инновационные технологии организации образовательной коммуникации при изучении русского языка инофонами

### **Елена Ивановна Литневская**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент*

О «ловушках» экстралингвистического принципа в преподавании грамматики

### **Татьяна Евгеньевна Владимирова**

*Профессор кафедры русского языка и литературы Российского университета дружбы народов, д.ф.н., доцент, г. Москва*

Историко-культурный и лингводидактический потенциал русского языка

### **Нина Васильевна Баско**

*Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Лексические заимствования в аспекте русской речевой культуры

### **Ольга Николаевна Киянова**

*Профессор кафедры государственно-правовых дисциплин РАНХиГС при Президенте РФ, д.ф.н., доцент, г. Москва*

Русский язык как государственный в административной и правовой сфере (о новом учебнике для государственных служащих)

**Ольга Ивановна Соловьева**

*Учитель словесности АНО «Павловская гимназия», к.ф.н., д. Веледниково, Московская область*

**Юлия Борисовна Алешина**

*Учитель словесности АНО «Павловская гимназия», д. Веледниково, Московская область*

Проблемы преподавания русского языка в 5-9-х классах в контексте подготовки к ЕГЭ по русскому языку

**Ольга Петровна Фесенко**

*Профессор кафедры русского и иностранных языков Омского государственного университета путей сообщения, д.ф.н., профессор*

Коммуникативный тренинг в рамках дисциплины «Культура речи» как средство формирования коммуникативной компетенции

**Ольга Юрьевна Николенко**

*Доцент кафедры русского языка и лингводидактики Омского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент*

**Ирина Вячеславовна Попова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа», р.п. Любинский, Омская область*

Словарная работа в школе: трудности в реализации историко-этимологического подхода

**Галина Михайловна Кулаева**

*Заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Оренбургского государственного педагогического университета, д.п.н., профессор*

Методы и приемы изучения ономастики в учебном предмете «Родной (русский) язык»

**Ирина Валерьевна Самойлова**

*Доцент кафедры русского языка и стилистики Пермского государственного национального исследовательского университета, к.ф.н., доцент*

Как решить лингвистическую задачу? О формировании надситуативной активности школьников

**Хазрет Заурбечевич Багирков**

*Профессор кафедры русской филологии Адыгейского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Майкоп*

**Зарема Кимовна Кахужева**

*Доцент кафедры русской филологии Адыгейского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Майкоп*

**Зара Адамовна Ляфишева**

*Лаборант кафедры русской филологии Адыгейского государственного университета, г. Майкоп*

Русский язык в мультилингвальном пространстве юга России

### **Хабибат Ахмедовна Хаджимурадова**

*И.о. заведующего кафедрой филологического образования Дагестанского института развития образования, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Проблемы преподавания русского родного языка в школах Республики Дагестан

### **Лариса Владимировна Березина**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Алгоритмизация как один из эффективных приемов активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по русскому языку

### **Дилбар Абриковна Адылова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №155», г. Казань*

Лингвокультурологическая направленность в обучении родному русскому языку

### **Анатолий Леонидович Шарандин**

*Профессор кафедры русского языка Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, д.ф.н., профессор*

Школьные учебники в контексте взаимодействия лексики и грамматики

### **Наталья Михайловна Старцева**

*Доцент кафедры русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, к.ф.н., доцент*

Публицистический текст писателя-классика как средство обучения, воспитания и расширения эмоционального репертуара учащихся

### **Рамзия Марсовна Болгарова**

*Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Методика изучения сравнительных конструкций в школьном курсе русского языка

### **Зульфья Фирдинатовна Юсупова**

*Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Преодоление речевых ошибок студентов-туркменов на занятиях по русскому языку

**Подсекция 1**  
**Русский язык в образовательном пространстве**  
**Российской Федерации**  
**Заседание 2**  
**11:00-17:00**

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 01;
- платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЕ:**

***Лариса Айратовна Киселева**, д.ф.н., доцент, профессор кафедры теории языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета;*

***Лира Марселевна Салимова**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета.*

**Светлана Владимировна Гайворонская**

*Учитель русского языка и литературы Школы-интерната «Абсолют», д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область*

**Людмила Сергеевна Жижина**

*Учитель русского языка и литературы Школы-интерната «Абсолют», д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область*

Формирование речевой культуры обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях инклюзивной школы

**Ольга Васильевна Давлетбаева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 160», г. Уфа*

К вопросу обучения детей-инофонов образной речемыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах

**Наталья Владимировна Егорова**

*Методист издательства «Вако», г. Москва*

Проблемы преподавания русского родного языка и русской родной литературы в 5-6 классах

**Татьяна Владимировна Ефименко**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 27, г. Таганрог*

Вселенная смысла или Стратегия развития словаря (из опыта работы учителя)

### **Валерия Витальевна Каверина**

*Профессор кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Лингвистическая база КИМ ЕГЭ по русскому языку: нерешенные проблемы

### **Тамара Антоновна Каргаева**

*Доцент кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Владикавказ*

### **Сабира Аюбовна Хадашева**

*Доцент кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета, к.п.н., г. Владикавказ*

Сопоставительное исследование имен прилагательных русского и осетинского языков в аспекте обучения лингвистическим дисциплинам

### **Валентина Викторовна Кириллова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска», Республика Татарстан*

Работа по формированию орфографических навыков учащихся

### **Лариса Айратовна Киселева**

*Профессор кафедры теории языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета, д.ф.н., доцент, г. Уфа*

Русский и другие славянские языки в коммуникативном пространстве полиэтнического региона

### **Марина Юрьевна Кравцова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1158, к.ф.н., г. Москва*

Дидактический и воспитательный потенциал исторического комментария на уроках словесности

### **Винира Рашитовна Крутько**

*Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №1, г. Давлеканово, Республика Башкортостан*

Работа над концептом «береза» на уроках русского языка и литературы

### **Светлана Анатольевна Лисейцева**

*Учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», г. Коломна*

Моделирование коммуникативно-речевых ситуаций при обучении русскому языку в начальной школе

### **Лидия Александровна Мостовая**

*Преподаватель Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, к.ф.н., г. Астрахань*

Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка в учреждениях среднего профессионального образования

### **Марина Федоровна Назарова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова, г. Пятигорск*

Проектная деятельность на уроках русского языка и родного русского языка

### **Наталья Владимировна Николенкова**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Фонетика и обучение письму в школе на новом этапе развития русского литературного языка

### **Ольга Дмитриевна Паршина**

*Заведующий кафедрой русского языка, литературы и лингвокриминалистики Тольяттинского государственного университета, к.ф.н., доцент*

Развитие лингвокреативных способностей учащихся в дополнительном филологическом образовании

### **Ли́ра Марселевна Салимова**

*Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета, к.ф.н., г. Уфа*

### **Дамир Ильдусович Шамсутдинов**

*Учитель русского языка и литературы Школы «Интеграл», г. Москва*

«М.А. Булгаков» как прецедентное имя в языковой картине современных выпускников школ

### **Ботагоз Даировна Сатыбалдина**

*Учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Гимназия №123 им. О.И. Охрименко»*

Активизация заимствованной лексики в речи молодежи

### **Татьяна Михайловна Цветкова**

*Преподаватель Русского учебного центра, г. Москва*

Резюмируя и подводя итоги. Лингвистика текста

### **Бэла Аскербиевна Шеожева**

*Доцент кафедры русского языка Адыгейского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Майкоп*

Обучение экологии языка в школе и вузе

**Ирина Олеговна Широкова**

*Старший преподаватель Московского авиационного института*

Приемы коррекции речи студентов инженерных факультетов

**Подсекция 2**

***Русская литература в образовательном пространстве***

***Российской Федерации***

**Заседание 1**

11:00-17:00

платформа ZOOM

**ВЕДУЩИЕ:**

***Альфия Фоатовна Галимуллина, д.п.н., доцент, профессор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета;***

***Елена Николаевна Володина, к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования.***

**Антон Сергеевич Афанасьев**

*Заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Анализ поэтического текста при подготовке к выполнению олимпиадных работ по литературе

**Ринат Альбертович Бакиров**

*Старший научный сотрудник Федерального исследовательского центра «Казанский научный центр РАН», к.ф.н.*

**Карина Сергеевна Бакирова**

*Заместитель директора МБУДО «Детская музыкальная школа № 2», г. Казань*

«Музыка в творчестве Н. Асеева» как тема учебного занятия в вузе

**Елена Николаевна Володина**

*Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования, к.ф.н.*

Актуальные стратегии преподавания литературы в школе

**Гузель Радиковна Гарипова**

*Преподаватель Казанского филиала Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)»*

Методические аспекты изучения готической традиции в прозе В.А. Жуковского («Марьяна роца»)

**Людмила Алексеевна Головина**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №72», г. Ульяновск*

Экологическое воспитание на уроках литературы

**Ольга Владимировна Екимовская**

*Учитель начальных классов МАОУ «Центр образования №32», г. Череповец*

Формирование навыка смыслового чтения в условиях цифровой трансформации начальной школы

**Ольга Александровна Ефремова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №155», г. Самара*

Технология «Всемирное кафе» на уроках литературы

**Надежда Алексеевна Колодина**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1514», г. Москва*

Древнерусская литература в современном прочтении: от теории к практике

**Вячеслав Николаевич Крылов**

*Профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор*

Возможности использования критики в школьном обучении русской литературе

**Наталья Георгиевна Махинина**

*Доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

**Лилия Харисовна Насрутдинова**

*Доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Нарисованный мир в сказках: к проблеме психологии восприятия современного читателя-ребенка

**Анастасия Андреевна Милитчук**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12», г. Казань*

Возможности изучения классической русской литературы в сопоставлении с современной песенной поэзией



### **Венера Аликовна Муллахметова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», Республика Татарстан*

Работа с текстом на уроках литературы

### **Резеда Фаилевна Мухаметшина**

*Декан Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н., профессор*

Развитие лексических навыков общения школьников на интегрированных уроках: из опыта работы полилингвальных школ Республики Татарстан

### **Татьяна Владимировна Ситникова**

*Преподаватель кафедры русского языка и литературы Волгоградского социально-педагогического колледжа, к.ф.н.*

Подготовка студентов СПО к преподаванию учебных предметов «Родной язык и родная литература»

### **Тан Цюнцун**

*Аспирант кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета*

Изучение пейзажной лирики М.Ю. Лермонтова китайскими учащимися

### **Илья Александрович Тарасов**

*Учитель русского языка и литературы, учитель родного (русского) языка и литературы МАОУ «Лицей №121», г. Казань*

### **Рамзия Хашимовна Валиуллина**

*Учитель татарского языка и литературы, учитель родного (русского) языка и литературы МАОУ «Лицей №121», г. Казань*

Метод групповых проектов как инструмент продуцирования компетентностной матрицы

### **Екатерина Александровна Тарасова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13», г. Казань*

Изучение рассказов Пришвина на уроках родной (русской) литературы в средней школе

### **Ольга Александровна Устинова**

*Заместитель директора МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района», Республика Татарстан*

Трансформация развивающего обучения на уроках литературы

**Алсу Зарифовна Хабибуллина**

*Доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

К проблеме сопоставительного изучения русской и татарской элегии

**Милеуша Мухаметзяновна Хабутдинова**

*Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Повесть «Иван» В. Богомолова на сцене Казанского ТЮЗа: из опыта внеурочной работы по литературе

**Подсекция 2**

***Русская литература в образовательном пространстве  
Российской Федерации***

**Заседание 2**

11:00-17:00

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 400;
- платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЕ:**

***Светлана Алексеевна Салова, д.ф.н., профессор, профессор кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела Башкирского государственного университета;***

***Елена Владимировна Леготина, к.ф.н., доцент кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела Башкирского государственного университета.***

**Мария Александровна Аристова**

*Старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.п.н., г. Москва*

**Наталья Васильевна Беляева**

*Ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д.п.н., г. Москва*

**Жанна Николаевна Критарова**

*Старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.п.н., г. Москва*

**Валентина Максимовна Шамчикова**

*Старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.п.н., г. Москва*

Примерная рабочая программа как неотъемлемая часть обновления общего содержания

**Анна Александровна Багдасарова**

*Доцент кафедры теории истории мировой литературы Южного федерального университета, к.ф.н., г. Ростов-на -Дону*

Зарубежная литература в школе в свете углубленного изучения русской литературы

**Любовь Ивановна Боброва**

*Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №48», п. Малаховка, Московская область*

Анализ стихотворения С. Есенина «Осень» под влиянием музыки композитора Г.В. Свиридова

**Елена Валерьевна Васильева**

*Преподаватель ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»*

Методические подходы к формированию читательской грамотности обучающихся (аспект работы с несплошными текстами)

**Анна Владимировна Дмитрова**

*Директор Лицея Южного федерального университета, к.ф.н., г. Ростов-на-Дону*

**Анна Александровна Багдасарова**

*Доцент кафедры теории истории мировой литературы Южного федерального университета, к.ф.н., г. Ростов-на-Дону*

Проекты по литературе в школе и вузе (мифы и рифы)

**Александр Владимирович Загуменнов**

*Преподаватель Учебно-информационного центра «СОКРАТ», г. Вологда*

**Ирина Викторовна Кузнецова**

*Директор Учебно-информационного центра «СОКРАТ», г. Вологда*

Рецепция регионального компонента русской литературы участниками фестиваля сочинений «РусФест»: перспективы исследования

**Олеся Сергеевна Корнеева**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35», г. Подольск, Московская область*

Уроки литературы – проблема повышения читательского интереса на примере проектной деятельности

**Анна Николаевна Костянова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №3», г. Кстово, Нижегородская область*

Изучение литературы и родной литературы через культурную среду региона

**Валентина Алексеевна Кузьменкова**

*Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Отражение специфики этнической языковой картины мира в русской классической литературе

**Наталья Анатолиевна Кутняхова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 100», к.п.н., г. Ростов-на-Дону*

Роман Э.Веркина «Облачный полк» на уроках родной русской литературы: воспитательный и литературоведческий потенциал

**Лариса Евгеньевна Ларюшкина**

*Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ «Муринский центр образования №1», Ленинградская область*

Из опыта составления методического обеспечения курса «Родная литература в 10 классе»

**Ольга Ивановна Лебедева**

*Учитель-логопед МБОУ «СОШ №16», г. Королев, Московская область*

Возрастание актуальности семейного чтения на современном этапе развития информационной техники

**Галина Ивановна Лобанова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №3», к.ф.н., г. Уфа*

Города земли русской. Уфа в русской литературе 19-20 веков. (Апробация примерной программы по родной (русской) литературе ФГОС нового поколения)

**Альфия Кямилевна Нарбекова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Мисайловская СОШ №1», Московская область*

Филологический анализ художественного текста как средство формирования речевой компетенции обучающихся

**Елена Алексеевна Подковкина**

*Учитель русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ №19, Московская область*

Сохранение русской речевой культуры на уроках литературы (роль рабочей тетради)

**Надежда Леонидовна Сараева**

*Преподаватель Глазовского политехнического колледжа, Удмуртская Республика*

Развитие личностных компетенций на занятиях по предмету «Родная литература»

**Татьяна Владимировна Ситникова**

*Преподаватель кафедры русского языка и литературы Волгоградского социально-педагогического колледжа, к.ф.н.*

Родная (русская) литература в образовательном пространстве  
Волгоградского социально-педагогического колледжа

**Фаина Евгеньевна Соловьева**

*Профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования Смоленского областного института развития образования, д.п.н., доцент*

Гуманистические доминанты русской классики на уроках литературы в  
5-8 классах

**Ирина Витальевна Стрелкова**

*Доцент кафедры истории русской литературы и теории литературы Удмуртского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Ижевск*

Тематика исследовательских работ школьников Удмуртии

**Шамиль Гамидович Умеров**

*Доцент кафедры истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Роман-очищение: «Молодая гвардия» Александра Фадеева

**Татьяна Анатольевна Филонова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ №691», г. Санкт-Петербург*  
Волшебная сила слова

**Александр Владимирович Хлопьянов**

*Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Скромное обаяние «доктора Пауста» (опыт стилистического анализа  
рассказов К.Г. Паустовского)

**Подсекция 3**

***Родной язык в образовательном пространстве  
Российской Федерации***

11:50-15:30

платформа ZOOM

**ВЕДУЩИЕ:**

***Гульшат Раисовна Галиуллина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
татарского языкознания Института филологии и межкультурной  
коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета;***

**Эльвира Николаевна Денмухаметова**, к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.

**Альфинур Факиловна Валиуллина**

Учитель родного языка и литературы МБОУ «Многопрофильная школа №181», г. Казань

Использование проекта масштабного моделирования на уроках родного языка

**Гульшат Раисовна Галиуллина**

Заведующий кафедрой татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

Использование ономастического материала на уроках родного языка

**Альбина Николаевна Гилязиева**

Учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №127», г. Казань

Межпредметная связь при обучении татарскому языку русскоязычных учащихся

**Алина Даниловна Гильметдинова**

Учитель родного языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань

Формирование лексических навыков на уроках родного (татарского) языка на основе флэш-карт

**Эльвира Николаевна Денмухаметова**

Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

CLIL технология на уроках татарского языка в начальных классах

**Ради́ф Рифкатович Замалетдинов**

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

О целях и задачах подготовки учителей словесников в поликультурном образовательном пространстве Российской Федерации

**Нура́ния Мансуровна Ибрагимова**

Учитель МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180», г. Казань

Воспитание любви к родному языку через проектную деятельность

**Ната́лия Влади́мировна Ильина**

Доцент кафедры лингвистической типологии и лингводидактики Удмуртского государственного университета, к.ф.н., г. Ижевск

Билингвизм в трудах зарубежных исследователей

### **Зоя Николаевна Кириллова**

*Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Преподавание татарского языка в Турции

### **Наталья Владимировна Кондратьева**

*Профессор кафедры общего и финно-угорского языкознания Удмуртского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Ижевск*

Психолингвистические особенности явления кодового переключения в условиях удмуртско-русского билингвизма

### **Раушания Сагдатзяновна Нурмухаметова**

*Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Татарские мультфильмы и их воспитательный потенциал

### **Рамиля Камиловна Сагдиева**

*Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

### **Дамир Хайдарович Хуснутдинов**

*Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Воспитание толерантности на уроках родного (татарского) языка

### **Рузиля Рашитовна Салахова**

*Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Вопросы преподавания словообразовательных особенностей татарских глаголов в вузовской аудитории (на примере глаголов звучания)

### **Фируза Рамзеловна Сибгаева**

*Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Обучение деловому татарскому языку

### **Гульфия Камиловна Хадиева**

*Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

### **Халиса Хатиповна Кузьмина**

*Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Обучение татарской фонетике на уроках родного языка

**Гульнара Расиховна Шакирова**

*Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Некоторые аспекты обучения частям речи родного языка

**Гулия Аскатовна Шакирова**

*Учитель родного (татарского) языка МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Шигабутдина Марджани при Казанском (Приволжском) федеральном университете»*

Применение индивидуализированного обучения на уроках родного (татарского) языка и литературы

**Альфия Шавкетовна Юсупова**

*Профессор кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н.*

Учебные пособия по татарскому языку XIX века

**Подсекция 4**

***Родная литература в образовательном пространстве  
Российской Федерации***

11:00-17:00

платформа ZOOM

**ВЕДУЩИЕ:**

***Флера Сагитовна Сайфулина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета;***  
***Гелюся Фаридовна Каюмова, к.ф.н., доцент, доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.***

**Елена Владимировна Анисимова**

*Учитель литературы МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», г. Зеленодольск, Республика Татарстан*

Проза Фаиля Шафигуллина

**Гульнара Канофеевна Агзамова**

*Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Ямашурминская СОШ», Республика Татарстан*

**Резеда Хайдаровна Сираева**

*Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Ямашурминская СОШ», Республика Татарстан*

Интегрированное преподавание татарской литературы



### **Гульфия Расилевна Гайнуллина**

*Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Изучение литературного наследия Амирхана Еники в вузе

### **Рамиль Рашитович Гайнуллин**

*Директор МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ», учитель родного (татарского) языка и литературы, г. Казань*

Развитие коммуникативной активности учащихся на уроках татарского языка и литературы через технологию проблемного обучения

### **Эльвира Ильдусовна Гайнетдинова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ», г. Казань*

Поликультурное воспитание учащихся на основе национально-культурных традиций

### **Эльмира Габтнуровна Галиева**

*Учитель начальных классов МБОУ Лицей №78 «Фарватер»*

Литературное краеведение: из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

### **Тагир Шамсегалиевич Гилязов**

*Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Формирование культурной идентичности личности на уроках литературы (на примере творчества Ф.Амирхана)

### **Гелюся Фаридовна Каюмова**

*Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент*

Роль учебника «Литературное чтение (на родном языке) в формировании познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

### **Альфия Рухулловна Мотигуллина**

*Доцент кафедры иностранных языков и языкознания Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, к.ф.н., доцент*

Научно-теоретические основы изучения фольклорных и литературных произведений в культурологическом аспекте

### **Флера Сагитовна Сайфулина**

*Заведующий кафедрой татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор*

Методика реализации метапредметной компетенции на уроках татарской литературы

### **Рамиля Рафаиловна Таипова**

*Учитель русского языка и литературы Малобугульминской СОШ, г. Бугульма, Республика Татарстан*

Исторические сюжеты Каюма Насыри в зеркале современных исследований архивных источников

### **Нурфия Марсовна Юсупова**

*Профессор кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., доцент*

### **Айрат Фаикович Юсупов**

*Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, к.ф.н. доцент*

Проблемы изучения и преподавания татарской литературы в школьном курсе

## **СЕКЦИЯ 3**

### **ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

*Дагестанский государственный университет  
Чеченский государственный педагогический университет  
Северо-Кавказский федеральный университет*

### **Платформа ZOOM**

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10:00-11:30**

### **ПРИВЕТСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ СКФО**

#### **ВЕДУЩИЙ:**

***Шабан Абдулкадырович Мазанаев, д.ф.н., профессор, декан филологического факультета Дагестанского государственного университета.***

**Джалил Самедович Самедов**

*Заведующий кафедрой русского языка Дагестанского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала*

Современные школьные учебники по русскому языку: проблемы и решения в условиях полилингвального обучения

**Хава Бакуевна Навразова**

*Заведующий кафедрой чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Грозный*

Проблема взаимосвязанного развития русской и чеченской речи учащихся в условиях билингвизма

**Мадина Израйловна Мальсагова**

*Профессор Ингушского государственного университета, к.ф.н., профессор, г. Магас, Республика Ингушетия*

Формирование положительного отношения к чтению через историю русско-ингушских взаимоотношений («Слово о полку Игореве...»)

**Наида Идаятовна Шихкебирова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ МО ГО «Многопрофильный лицей №14», к.ф.н., г. Каспийск, Республика Дагестан*

Языковая игра как средство повышения познавательного интереса к русскому языку в поликультурной среде обучения

**Радимхан Башировна Салтукиева**

*Директор МБОУ «Гимназия №5», г. Грозный*

«Трудности перевода», или образное мышление на уроках русской литературы в билингвальной школе

**Ольга Викторовна Кириченко**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ СК «Гимназия №25», г. Ставрополь*

Роль предмета «родной язык» в формировании языковой личности выпускника школы полилингвального региона

**Подсекция 1**

***Преподавание русского языка и русской литературы  
в поликультурном полилингвальном пространстве региона***

11:30-16:00

Место проведения:

- Дагестанский государственный университет, конференц-зал ректората:  
г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43-а;
- платформа ZOOM.

## ВЕДУЩИЕ:

**Шабан Абдулкадырович Мазанаев**, д.ф.н., профессор, декан филологического факультета Дагестанского государственного университета;

**Феруза Резвановна Одекова**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

### **Шабан Абдулкадырович Мазанаев**

*Декан филологического факультета Дагестанского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала*

Специфика преподавания русской литературы в Дагестанском государственном университете

### **Ирина Владимировна Билалова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», г. Махачкала*

Работа над вертикальным контекстом на уроках литературы и русского языка (на примере рассказов Ф.М. Достоевского «Мальчик с ручкой» и «Мальчик у Христа на елке»): из опыта обучения в поликультурном пространстве

### **Рашидат Шахрудиновна Халидова**

*Заведующий кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала*

Диалог культур на уроках русского языка и литературы как средство формирования межкультурной коммуникации

### **Алексей Валерьевич Шаулов**

*Учитель русского языка и литературы ОУ ОЦ «Развитие», к.п.н., г. Махачкала*

Обучать воспитывая или воспитывать обучая (концептуальные аспекты авторской методики преподавания орфографии в 5-7 классах средней школы Республики Дагестан)

### **Гюльнара Низамовна Алиева**

*Заведующий кафедрой русского языка факультета права и управления на транспорте Дагестанского государственного технического университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала*

Проектирование внеурочной работы с литературным произведением в школах и вузах Республики Дагестан

### **Анжела Байрамбековна Байрамбекова**

*Директор ГБОУ РД «Республиканский центр образования», президент Ассоциации педагогов Республики Дагестан, г. Каспийск*

Проблемы сохранения языка и литературы через интеграцию в общекультурное пространство

### **Салим Ильясович Герейбеков**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №51», г. Махачкала*

Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в поликультурной среде

### **Диана Изатпашаевна Нугаева**

*Учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия Культуры мира им. К.Г. Нуцалова», с. Гуни, Республика Дагестан*

Русский язык в сельской школе: проблемы билингвизма

### **Татьяна Борисовна Паршина**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Каспийская гимназия», Республика Дагестан*

«Всеведущее одиночество гения» (И.С. Тургенев. Разрыв с «Современником»): из опыта обучения в поликультурном пространстве

### **Пати Казихановна Рамазанова**

*Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Кавказского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Внеаудиторная работа со студентами-юристами как составная часть процесса обучения языку специальности: из опыта обучения в поликультурном пространстве

### **Татьяна Низамовна Пашаева**

*Доцент кафедры русской литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., г. Махачкала*

Опыт изучения творчества Ф.Достоевского в инокультурной среде

### **Земфира Рашидовна Кардашова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей №39 им. Б. Астемирова», г. Махачкала*

Практика применения цифровых образовательных технологий в обучении русскому языку в поликультурном пространстве

### **Сапият Хайбулаевна Гасанова**

*Заведующий кафедрой теоретических основ и технологий начального языкового образования Дагестанского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Формирование орфографической грамотности в дагестанской начальной школе

### **Артем Евгеньевич Плохарский**

*Доцент кафедры русской литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Гротеск как основа построения художественного образа в зарубежной и русской литературе

### **Герек Рамазановна Манафова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» им. С.М. Омарова, г. Махачкала*

Подготовка учащихся к проектной деятельности при изучении русского языка: из опыта обучения в поликультурном пространстве

### **Меседу Идрисовна Шурпаева**

*Профессор Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, д.п.н., профессор, г. Махачкала*

О формировании коммуникативной компетенции у детей-мигрантов при обучении русскому языку на дошкольном этапе в условиях Республики Дагестан

### **Камал Эфендиевич Джамалов**

*Заслуженный учитель Республики Дагестан, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, д.п.н., профессор, г. Махачкала*

Культура русской речи в условиях поликультурного пространства Республики Дагестан

### **Дарина Антонякова**

*Доцент Института русистики Прешовского университета, к.ф.н., Словацкая Республика*

Изучение фразеологии и паремиологии русского языка в Прешовском вузе: русско-словацкие корреляции

### **Саидат Хизбулаевна Яхияева**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., г. Махачкала*

Слово и образ (на материале рассказа М. Зощенко «Галоша»): из опыта внеклассного обучения в поликультурном пространстве

### **Ирина Дулебова**

*Доцент Университета им. Я. Коменского, к.ф.н., г. Братислава, Словацкая Республика*

Интернет-технологии в обучении русскому языку как иностранному в вузах Словацкой Республики

### **НаидаНурмагомедовна Абасова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» им. С.М. Омарова, г. Махачкала*

Заемствованные слова в русской речи дагестанцев

### **Патимат Абдуллаевна Лекова**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Язык и стиль русскоязычной прессы Дагестана

### **Малик Джамалутдинович Ваджибов**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

К проблеме обучения студентов русской речевой культуре в условиях дагестанского полиязычия

### **Тамара Ибрагимовна Магомедова**

*И.о. заведующего кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, д.п.н., профессор, г. Махачкала*

Учитель учителей: памяти Георгия Николаевича Сивриди

### **Наталья Магомедовна Эльдарова**

*Старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н., г. Махачкала*

Русский язык в школах Дагестана в ракурсе межкультурного взаимодействия

### **Тамара Андреевна Османова**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Проблемы преподавания русской лексикологии в поликультурной школе (из опыта проведения ЕГЭ по русскому языку)

### **Сияна Магомедовна Омарова**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Функционально-коммуникативный аспект изучения назывных предложений как средство развития речи учащихся-дагестанцев

### **Заира Зайнутдиновна Мадиева**

*Заведующий сектором русского языка и литературы Дагестанского НИИ педагогики  
им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Формирование культуроведческой компетенции учащихся на уроках по русскому языку на материале краеведческих текстов

### **Саида Измайловна Измайлова**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Интерактивные формы обучения в процессе развития русскоязычной профессиональной компетенции студентов-билингвов

### **Азра Гитиномагомедовна Абдурахманова**

*Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Формирование культуроведческой компетенции у учащихся-дагестанцев на интегрированных уроках русской и дагестанской литературы (на примере изучения творчества Ф. Тютчева и О. Батырая)

### **Зарема Набиевна Исаева**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Наиболее частотные случаи нарушения литературных норм в сочинениях ЕГЭ по русскому языку: из опыта обучения в поликультурном пространстве

### **Елена Александровна Зюзина**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Актуальные проблемы орфографии новой заимствованной лексики в русском языке: из опыта обучения в поликультурном пространстве

### **Вазипат Абакаровна Мусаева**

*Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Актуальные проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в билингвальном пространстве



### **Мадлен Камаловна Джамалова**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала*

Проблемы преподавания синтаксиса в поликультурной школе (из опыта ЕГЭ по русскому языку)

### **Лиана Бедрединовна Амирханова**

*Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Приемы формирования культурологической компетенции учащихся старших классов дагестанской школы

### **Ольга Валерьевна Кубаева**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Современные тенденции развития русской разговорной речи в поликультурном пространстве

### **Патимат Рамазановна Амирова**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Формирование лингвокультурологической компетенции на занятиях по русскому языку в вузовской поликультурной аудитории

### **Ирина Владимировна Билалова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», г. Махачкала*

Вертикальный контекст в поэме Расула Гамзатова «Суд идет»: мастер-класс

### **Саидат Хизбулаевна Яхияева**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Лингвостилистический анализ рассказа М. Зощенко «Монтер» как прием познания механизма комического в дагестанской школьной аудитории: мастер-класс

**Подсекция 2**  
**Преподавание русского языка и литературы**  
**в условиях национально-русского двуязычия**  
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, конференц-зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЕ:**

*Лиана Селимсолдовна Мусаева, к.п.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета.*

*Зарема Набиевна Исаева, к.ф.н., доцент, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета.*

**Айса Идрисович Халидов**

*Профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Грозный*

Трудные для студентов-билингвов Чеченской Республики вопросы русской грамматики

**Борис Владимирович Кунавин**

*Профессор кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова, д.ф.н., профессор, г. Владикавказ*

Русский язык в культурном пространстве Северного Кавказа

**Борис Александрович Тахохов**

*Профессор кафедры педагогики Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова, д.п.н., профессор, г. Владикавказ*

Кросскультурная направленность преподавания русского языка и литературы в поликультурной среде

**Залина Георгиевна Борукаева**

*Доцент кафедры русской филологии Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.ф.н., доцент, г. Владикавказ*

Сравнительно-сопоставительный анализ русской, осетинской и зарубежной литератур как средство формирования читательского интереса у учащихся средней школ

### **Радмила Ибрагимовна Таучелова**

*Доцент кафедры истории Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственного технологического университета), к.п.н., доцент, г. Владикавказ*

Содержание и организация работы над фразеологией на факультативных занятиях в старших классах

### **Антонина Николаевна Тотиева**

*Доцент кафедры русской филологии Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.п.н., доцент, г. Владикавказ*

Литературное краеведение как средство формирования культурологической компетенции студентов педагогического вуза

### **Мадина Дзибусовна Фардинова**

*Доцент кафедры русской филологии Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.п.н., доцент, г. Владикавказ*

Мотивация речевого творчества учащихся средних классов в процессе написания сочинений по пейзажным картинам в условиях полилингвальной модели поликультурного образования

### **Яха Эльбековна Вараева**

*Старший преподаватель Центра филологического образования Института развития образования Чеченской Республики, г. Грозный*

Актуальные проблемы изучения и преподавания русского языка в поликультурном пространстве

### **Исита Вахидовна Мусханова**

*Директор Института филологии, истории и права Чеченского государственного педагогического университета, д.п.н., профессор, г. Грозный*

Концептуальная картина мира в творчестве Лулы Жумалаевой

### **Марет Мусламовна Бетильмерзаева**

*Заведующий кафедрой политологии и социологии Чеченского государственного педагогического университета, д.филос.н., доцент, г. Грозный*

Трансгрессия языка в поликультурной среде

### **Лиана Селимсолдовна Мусаева**

*Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент, г. Грозный*

Многозначность русского глагола в аспекте развития русской речи билингвов

### **Медина Вахаевна Баматгириева**

*Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Концепт «общность людей» в языковом сознании билингва

### **Лейла Мухарбековна Бахаева**

*Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Функции обращений в поэтических текстах А.П. Чехова

### **Альбина Исраиловна Дадаева**

*Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Проявление фонетической интерференции в русской речи чеченцев-билингвов

### **Социта Саидамиевна Тазуркаева**

*Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Педагогические условия формирования лингвокультурологической компетенции студентов-билингвов в практике изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

### **Аза Румановна Дадаева**

*Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Web-quest технология как средство достижения образовательных результатов по русскому языку в поликультурной среде

### **Рейхант Шахидовна Эдильханова**

*Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Лексико-семантические ошибки в русской речи билингвов

### **Эльмира Алиевна Хамутаева**

*Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Семантика благопожелания в формулах речевого этикета, функционирующих в речи чеченцев-билингвов

**Арби Джамалайлович Вагапов**

*Доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

**Лайла Абдурахмановна Асхабова**

*Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Общая и учебная лексикография в условиях билингвизма

**Марем Магомедовна Гарсаева**

*Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Современные проблемы совершенствования преподавания русского языка в реалиях чеченско-русского билингвизма

**Марет Ароновна Килабова**

*Доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Классификация ошибок, допускаемых обучающимися-билингвами в речи

**Раиса Амхадовна Буралова**

*Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

К проблеме формирования креативных способностей студентов-билингвов – будущих учителей-словесников

**Субран Исламовна Инаркаева**

*Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Художественные особенности прозы Аминат Тапалаевой

**Зелимхан Ахматович Багаев**

*Старший преподаватель кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Русская литература в произведениях чеченских национальных писателей-просветителей рубежа XIX-XX вв.

**Татьяна Магомедовна Уздеева**

*Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Проблема восприятия гендерного аспекта романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?» современной чеченской молодежью

### **Ровзан Бовкиевна Татаева**

*Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Чеченские герои Великой Отечественной войны в зеркале советской и современной российской литературы

### **Джамиля Салавдиевна Товсултанова**

*Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Каждодневное и вечное в прозе чеченских писателей 1960-1970-х годов  
(Х. Ошаев, Ш. Окуев, М. Мамакаев)

### **Камила Дундовна Даулетукаева**

*Старший преподаватель кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Становление и эволюция жанра новеллы в чеченской литературе второй половины XX века

### **Макка Вахаевна Исмаилова**

*Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Концептуальная картина мира и концептуальная метафора в романе М. Ахмадова «На заре, когда звезды гаснут»

### **Зухра Идрисовна Яхьяева**

*Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный*

Тема детства в произведениях Ф. М. Достоевского

### **Милана Абдуловна Ахаева**

*Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Художественный билингвизм и современная чеченская литература

### **Заза Султанбековна Шадукаева**

*Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный*

Проблемы обучения детей-билингвов в школе

**Подсекция 3**  
**Педагогическая мастерская:**  
**мастер-классы учителей русского языка и литературы**  
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, актовый зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

*Субран Исламовна Инаркаева, к.ф.н., доцент, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета;*

*Ольга Викторовна Кириченко, учитель русского языка и литературы ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя.*

**Роза Алхановна Абдулмежидова**

*Директор ЧОУ «Гимназия №55 «Золотое сечение» г. Грозного», учитель русского языка и литературы*

Поликультурное образование на уроках русского языка

**Тамила Кахировна Мидаева**

*Преподаватель Курчалоевского государственного колледжа имени Шахида Калиева, с. Бачи-Юрт, Чеченская Республика*

Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы

**Залина Вахаевна Тепсуркаева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 60», г. Грозный*

«Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...»

**Хава Асланбековна Макаева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7», г. Грозный*

«Усложняй до смыслов...»

**Алина Гаджнасировна Магомадова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», г. Грозный*

Подготовка к ОГЭ по русскому языку: приемы сжатия текста

**Ольга Викторовна Ахтаева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова», г. Грозный*

Драма А.Н. Островского «Гроза». Трагедия Катерины (технология проблемного обучения в поликультурной среде)

**Зулай Изноровна Умарова**

*Директор МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», учитель русского языка и литературы, с. Илсхан-Юрт, Чеченская Республика*

Воспитание поликультурной личности на уроках литературы

**Зарган Несиповна Керимова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова», с. Новотерское, Чеченская Республика*

От Гамлета до лишних людей

**Мадина Альвиевна Тумсоева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан», с. Ачхой-Мартан, Чеченская Республика*

Применение метода интеллект-карт на уроках русского языка

**Луиза Тахировна Пайтаева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11», г. Грозный*

«Что движет солнце и светила...» (технология развития критического мышления на уроке литературы)

**Студенческий театр ЧГПУ «Маска»**

Праздничная программа «Великая сила русского слова»: «Поэт и гражданин» – День поэзии Н.А. Некрасова (к 200-летию поэта)

**Подсекция 4**

***Актуальные вопросы поликультурного образования***

11:30-16:00

Место проведения:

- Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1, корп. 20, ауд. 119;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

***Виктория Викторовна Сичинава, к.ф.н., и.о. заведующего кафедрой русского языка Северо-Кавказского федерального университета;***  
***Анна Николаевна Горбанева, к.ф.н., доцент Дагестанского государственного университета.***



**Лариса Вячеславовна Дочева**

*Старший учитель Спортивного училища им. Пьера де Кубертена, г. Ямбол, Болгария*

Новые реалии в преподавании русского языка в поликультурной среде

**Тариэл Северьянович Каландадзе**

*Преподаватель русского языка Школы № 4, г. Озургети, Грузия*

Самоцветные камни поэзии

**Галина Ивановна Власова**

*Заведующий кафедрой филологии Казахстанского филиала*

*Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., г. Нур-Султан*

Поэтика рассказа для детей в современной русской литературе Казахстана

**Анжелика Мирзониджотовна Чепкова**

*Преподаватель кафедры филологии Казахстанского филиала*

*Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Нур-Султан*

Изучение вопросов культуры речи в полилингвальной среде

**Нина Александровна Исаева**

*Заведующий кафедрой русского языка как иностранного Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, д.ф.н., профессор*

Методологические подходы к обучению русскому языку в условиях современной полиэтнической школы: проблемы и пути их решения

**Лариса Николаевна Алешина**

*Доцент департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ, к.ф.н., г. Москва*

Роль этнокультурного компонента в преподавании русского языка и литературы в поликультурной группе

**Светлана Олеговна Кирьякова**

*Учитель русского языка и литературы Школы № 2048, г. Москва*

Особенности обучения младших школьников русскому языку в полиэтнических классах средствами языка, истории и культуры

**Альфия Ривхатовна Кулешова**

*Учитель русского языка и литературы Школы №1002, г. Москва*

Виртуальный музей слова как средство формирования лингвокультурологической компетенции обучающихся

### **Лариса Сергеевна Саломатина**

*Доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова  
Московского педагогического государственного университета, к.п.н.*

Тематический словарь русского языка и его использование в поликультурной образовательной среде начальной школы

### **Людмила Альбертовна Ишмаева**

*Учитель русского языка и литературы Школы № 22, г. Орехово-Зуево, Московская область*

Приемы игровых технологий на уроках русского языка в поликультурной среде

### **Мария Михайловна Крылова**

*Учитель русского языка и литературы ЧОУ «Кембриджская Международная Школа», г. Москва*

Особенности преподавания фразеологии в поликультурной среде (из практики работы в международной школе)

### **Татьяна Евгеньевна Фролова**

*Учитель русского языка и литературы Лицея №165, г. Нижний Новгород*

Использование общекультурных концептов на уроках русского языка и литературы в условиях современной образовательной среды

### **Танзила Магомедовна Ажигова**

*Доцент кафедры русского языка Ингушского государственного университета, к.ф.н., г. Магас,  
Республика Ингушетия*

Словообразовательные возможности иноязычных слов в контексте регионального варианта русского языка

### **Зейнаб Израйловна Добриева**

*Доцент кафедры русского языка Ингушского государственного университета, к.ф.н., г. Магас*

### **Людмила Мусаевна Дударова**

*Заведующий кафедрой русского языка Ингушского государственного университета, к.ф.н.,  
г. Магас*

Деривационная семантика словообразовательных гнезд глаголов со значением «положение в пространстве» (на материале СМИ)

### **Роза Керимовна Ужахова**

*Профессор кафедры русской и зарубежной литературы Ингушского государственного университета, к.ф.н., г. Магас*

Великая Отечественная война в драматургии и прозе ингушских писателей

### **Олеся Викторовна Арефьева**

*Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания Марийского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Йошкар-Ола*

Взаимосвязь обучения и воспитания в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе

### **Светлана Александровна Арефьева**

*Заведующий кафедрой методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин Марийского государственного университета, д.п.н., профессор, г. Йошкар-Ола*

Преподавание русского языка в поликультурной образовательной среде вуза

### **Светлана Федоровна Медведева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Тат-Пишленская СОШ», г. Рузаевка, Республика Мордовия*

Формирование культурно-языкового наследия посредством изучения литературы

### **Диляра Магсумовна Гаптелбарова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6», г. Арск, Республика Татарстан*

Интегрированный подход в изучении русского языка и литературы в поликультурной среде

### **Венера Габдулхаковна Фатхутдинова**

*Профессор кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор*

Морфология русского языка как учебная дисциплина в поликультурной образовательной среде

### **Зульфия Фирдинатовна Юсупова**

*Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н., доцент*

Методика изучения именных частей речи с учетом их функций в речи

### **Лейсан Фаисовна Якупова**

*Учитель русского языка и литературы ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар», г. Казань*

Метод проектов на уроках литературы в полилингвальной школе

### **Ирина Владимировна Кузнецова**

*Заместитель директора МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2», Республика Татарстан*

Игры-задания для развития функциональной грамотности подростков на уроках внеклассного чтения

### **Елена Ивановна Карпенко**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 имени В.А. Сулева, х. Объединенный, Ростовская область*

Изучение русского языка и литературы в полиэтнической школе.  
Разноуровневое обучение на уроках русского языка

### **Елена Александровна Костицина**

*Учитель русского языка и литературы МОУ-СОШ № 3, г. Красный Кут, Саратовская область*

Применение проектных технологий в классах с полиэтническим составом и в условиях адаптационного периода обучающихся (из опыта работы)

### **Наталья Николаевна Некрасова**

*Учитель русского языка и литературы Школы №2, г. Бешпагир, Ставропольский край*

Исследовательская деятельность как одна из форм поликультурного образования школьника

### **Елена Алексеевна Гришина**

*Учитель русского языка и литературы Школы № 3, г. Нефтекумск, Ставропольский край*

Сложности преподавания русского языка и литературы в полилингвальной среде. Поиски путей решения проблемы

### **Екатерина Александровна Луговая**

*Доцент кафедры русского, родных языков и лингводидактики Ставропольского государственного педагогического института, к.ф.н., доцент, г. Ставрополь*

Формирование коммуникативной компетентности в процессе работы с текстом в поликультурной среде

### **Светлана Игоревна Халяпина**

*Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 40, г. Тверь*

Реализация на уроках русского языка проекта «Социальная адаптация детей-мигрантов в условиях образовательной организации»

### **Елена Геннадьевна Таратина**

*Учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 61, г. Чебоксары*

Изучение беглых гласных в билингвальной школьной среде

### **Тамара Юрьевна Замесова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ №59, г. Ярославль*

Внеклассная работа как средство адаптации в современном образовательном пространстве детей-инофонов и билингвов (из опыта работы)

**Андрей Феликсович Пантелеев**

*Заведующий кафедрой русского языка Южного федерального университета, к.ф.н.,  
г. Ростов-на-Дону*

Смешанная модель обучения русскому языку как неродному и иностранному в современном образовательном пространстве

#### СЕКЦИЯ 4

### ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

*НИУ «Высшая школа экономики»*

*Смоленский государственный университет*

*Сибирский федеральный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

#### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

9:55– 13:30

ВЕДУЩИЕ:

*Елена Наумовна Пенская, д.ф.н., профессор, профессор Школы  
филологических наук факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ;*

*Сергей Георгиевич Татевосов, д.ф.н., профессор РАН, заведующий кафедрой  
теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова.*

**Екатерина Александровна Пономарева**

*Доцент кафедры русского языка как иностранного Сибирского федерального университета,  
к.ф.н., г. Красноярск*

**Ирина Владимировна Евсеева**

*Заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального  
университета, д.ф.н., доцент, г. Красноярск*

**Галина Анатольевна Копнина**

*Профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального  
университета, д.ф.н., профессор, г. Красноярск*

**Ольга Викторовна Фельде**

*Профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального  
университета, д.ф.н., профессор, г. Красноярск*

**Анастасия Владимировна Колмогорова**

*Заведующий кафедрой романских языков и прикладной лингвистики Сибирского федерального  
университета, д.ф.н., г. Красноярск*

Компьютерные технологии в исследовании, преподавании и продвижении русской словесности в России и за рубежом: опыт СФУ

**Вадим Сергеевич Андреев**

*Заведующий кафедрой иностранных языков Смоленского государственного университета, к.ф.н., доцент*

О моделировании эволюции стиля автора

**Дарья Сергеевна Московская**

*Заведующий отделом рукописей ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва*

Архивный документ в цифровой базе: новые возможности для гуманитарных исследований и обучения

**Елена Юрьевна Булыгина**

*Директор Института филологии, массовой коммуникации и психологии, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Новосибирского государственного педагогического университета, к.ф.н.*

**Татьяна Александровна Трипольская**

*Профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Новосибирского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор*

База данных прагматически маркированной лексики как исследовательский и образовательный проект

**Сергей Николаевич Гуськов**

*Заместитель директора по научной работе Института русской литературы (Пушкинский Дом), к.ф.н., г. Санкт-Петербург*

Представление академических собраний сочинений в сети Интернет

**Виталий Сергеевич Киселев**

*Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Томского государственного университета, д.ф.н.*

Переписка В.А. Жуковского: состав, текстология, проблемы комментирования и электронного издания

**Алексей Александрович Кретов**

*Профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета, д.ф.н., профессор*

**Андрей Анатольевич Фаустов**

*Заведующий кафедрой истории и типологии русской и зарубежной литературы Воронежского государственного университета, д.ф.н.*

**Мария Викторовна Ломец**

*Студент Отделения теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета*

**Игорь Петрович Половинкин**

*Профессор кафедры математического и прикладного анализа, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета, д.ф.-м.н.*

Лексическое богатство языка писателя: интерпретационные и педагогические перспективы цифрового исследования

## **Любовь Валерьевна Хачатурян**

*Доцент департамента общей и прикладной филологии НИУ ВШЭ, к.ф.н., г. Москва*

«Текст как DATA»: преподавание цифровой текстологии в университете

### **Подсекция 1**

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Сибирский федеральный университет: г. Красноярск, пр. Свободный, д.82а;
- платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЙ:**

***Галина Анатольевна Копнина**, д.ф.н., профессор, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета.*

## **Елена Георгиевна Новикова**

*Профессор кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета, д.ф.н., профессор*

Электронная геополитическая карта мира Ф.М. Достоевского

## **Юлия Георгиевна Смирнова**

*Доцент Алматинского университета энергетики и связи, к.п.н., доцент*

Онлайн-инструменты для работы с текстами в условиях преподавания РКИ в университете

## **Диана Владимировна Минец**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1561», преподаватель Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.*

## **Наталья Вадимовна Корчинская**

*Учитель географии МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка им. А.В. Мокроусова», методист центра качества образования ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», г. Симферополь*

Русская литература в digital: от инфографики к географическим картам и gif-анимации

## **Люция Рафаиловна Махмутова**

*Учитель русского языка и литературы СУНЦ ИТ-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.*

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с помощью искусственного интеллекта

### **Лейсан Садыковна Мингазова**

*Заместитель директора Гимназии-интерната № 4, г. Казань*

Создание электронного образовательного ресурса «Русский язык. Олимпиада»

### **Екатерина Анатольевна Потемкина**

*Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102», г. Ульяновск*

Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве

### **Марина Николаевна Моисеева**

*Учитель русского языка и литературы МКОУ «Спасская СОШ», п. Вишневка, Воронежская область*

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы как способ повышения мотивации

### **Подсекция 2**

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Смоленский государственный университет: г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4;
- платформа ZOOM.

### **ВЕДУЩИЙ:**

**Вадим Сергеевич Андреев**, д.ф.н., заведующий кафедрой иностранных языков Смоленского государственного университета.

### **Лариса Викторовна Павлова**

*Профессор кафедры литературы и методики ее преподавания Смоленского государственного университета, д.ф.н., профессор*

### **Ирина Викторовна Романова**

*Заведующий кафедрой литературы и журналистики Смоленского государственного университета, д.ф.н.*

### **Евгений Вячеславович Казарцев**

*Профессор Санкт-Петербургской школы гуманитарных наук и искусств, ведущий научный сотрудник Центра междисциплинарных фундаментальных исследований, к.ф.н., доцент*

Современные точные методы изучения стиха и прозы

### **Мария Викторовна Фолина**

*Доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

К вопросу об автоматизации учебного процесса в условиях пандемии



**Вадим Сергеевич Андреев**

*Заведующий кафедрой иностранных языков Смоленского государственного университета, д.ф.н.*

**Лариса Викторовна Павлова**

*Профессор кафедры литературы и методики ее преподавания Смоленского государственного университета, д.ф.н., профессор*

**Ирина Викторовна Романова**

*Заведующий кафедрой литературы и журналистики Смоленского государственного университета, д.ф.н.*

Интегрированная лексикографическая база как основа описания авторского стиля

**Светлана Владимировна Демина**

*Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №19, г. Ухта, Республика Коми*

Возможности использования технологий искусственного интеллекта в обучении русскому языку и литературе в средней школе

**Галина Валериевна Баринова**

*Учитель ГУО «Средняя школа №32», г. Бобруйск, Республика Беларусь*

Дополненная реальность как средство повышения эффективности и продуктивности образовательной практики

**Юлия Сергеевна Соловьева**

*Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа №49», г. Ярославль*

Ресурсы цифрового мира в преподавании русского языка и литературы

**Любовь Александровна Линник**

*Старший преподаватель Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России, г. Уфа*

Особенности медицинской коммуникации сквозь призму искусственного интеллекта

**Подсекция 3**

13:40 – 16:00

Место проведения: платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЕ:**

*Елена Наумовна Пенская, д.ф.н., профессор, профессор Школы филологических наук факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ;*  
*Сергей Георгиевич Татевосов, д.ф.н., профессор РАН, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.*

### **Светлана Олеговна Савчук**

*Ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, к.ф.н., г. Москва*

Использование лингвистических корпусов и корпусных методов для исследовательской деятельности и преподавания

### **Наталья Марковна Стойнова**

*Старший научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, к.ф.н., г. Москва*

Исследование вариативности в русской речи билингвов на корпусном материале

### **Алла Петровна Миньяр-Белоручева**

*Профессор кафедры иностранных языков исторического факультета, д.ф.н., профессор, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

### **Полина Игоревна Сергиенко**

*Преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Русский язык в зеркале цифрового перевода текстов по связям с общественностью

### **Павел Маркович Нерлер**

*Директор Мандельштамовского центра НИУ ВШЭ, д.г.н., профессор, г. Москва*

### **Дмитрий Владимирович Зуев**

*Эксперт Мандельштамовского центра НИУ ВШЭ, к.ф.н., г. Москва*

Мандельштам-digital

### **Надежда Евгеньевна Симоненко**

*Методист кафедры русского языка ГБОУ Школа № 655, г. Санкт-Петербург*

Открытие смыслов классической литературы в школьном радиотеатре

### **Елена Евгеньевна Яковлева**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина»; методист ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.ф.н., г. Тамбов*

Интерактивное взаимодействие при организации внеурочной деятельности для повышения мотивации к изучению предметов «Русский язык» и «Литература»

### **Алина Гаджинасировна Магомедова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», г. Грозный*

Подготовка к ОГЭ. Типы сжатия текста

СЕКЦИЯ 5  
**НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ**

*Московский педагогический государственный университет  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*

10:00 – 16:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, Малая Пироговская ул., д.1, стр. 1, Главный корпус, ауд. 209;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48;
- платформа ZOOM  
Прямая ссылка на подключение:  
<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WlBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>  
Идентификатор конференции: 6320850618  
Код доступа: 1234

ВЕДУЩИЙ:

*Алла Михайловна Антипова, д.п.н., профессор, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета;*  
*Анна Арнольдовна Виландеберк, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.*

**Ольга Николаевна Левушкина**

*Профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент*

Постижение культурных смыслов в непрерывном саморазвитии учителя

**Анатолий Юрьевич Устинов**

*Профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, д.п.н.*

Пути совершенствования профессиональных компетенций учителя русского языка в организации событийной деятельности

**Ирина Алексеевна Подругина**

*Профессор кафедры методики преподавания литературы, заведующий сектором Центра русского языка и культуры имени А.Ф. Лосева Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент*

Моделирование непрерывного профессионального роста учителя в сфере проектно-исследовательской деятельности школьников: проблемы и решения

### **Алла Михайловна Антипова**

*Профессор кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор*

Формирование готовности к научно-исследовательской деятельности будущего учителя-словесника в педагогическом вузе

### **Оксана Михайловна Исаева**

*Доцент кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, к.психол.н., доцент*

### **Елена Николаевна Волкова**

*Ведущий научный сотрудник Института психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, д.психол.н., профессор, г. Санкт-Петербург*

Личностные особенности учителя XXI века

### **Оксана Викторовна Гордиенко**

*Доцент кафедры методики преподавания русского языка, директор Института развития цифрового образования Московского педагогического государственного университета, к.п.н., доцент*

Развитие креативности учителя русского языка в условиях цифровизации образования

### **Марина Анатольевна Бабурина**

*Доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, к.ф.н., доцент, г. Санкт-Петербург*

Развитие профессиональных компетенций будущих учителей-словесников на занятиях дисциплин методического блока

### **Наталья Анатольевна Бочарова**

*Доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, к.ф.н., г. Санкт-Петербург*

Обучение в бакалавриате как этап реализации актуальных профессиональных проб будущего учителя-филолога

### **Елизавета Алихановна Измайлова**

*Заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Гимназия № 540», к.ф.н., г. Санкт-Петербург*

Профессиональный рост студента-словесника и учителя: модель организации научно-методического кластера в рамках взаимодействия школы и вуза

### **Алена Петровна Кашкарева**

*Старший преподаватель кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, к.ф.н.*

### **Наталья Николаевна Сафонова**

*Доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент*

Инновационные образовательные технологии в работе учителя-словесника (из опыта проведения курсов повышения квалификации)

### **Антон Александрович Ткаченко**

*Заместитель директора ЧОУ Частная школа «Золотое сечение», к.п.н., г. Москва*

Современные пути подготовки учителя (из опыта работы программы «Учитель для России»)

### **Ольга Ивановна Ефремова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей» д. Полевая, Курская область*

Модель непрерывного профессионального развития учителя

### **Ксения Александровна Елистратова**

*Заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4», к.п.н., г. Мурино, Ленинградская область*

Профессиональная деятельность и развитие учителя русской словесности в кросс-многомерном пространстве инновационного образования

### **Екатерина Владимировна Мищенко**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 655, г. Санкт-Петербург*

Саморазвитие и профессиональный рост – обязанность или личная инициатива педагога?

### **Ольга Николаевна Двуреченская**

*Учитель русского языка и литературы Кадетской школы Липецкой области, г. Липецк*

Особенности реализации образовательных программ как фактор непрерывного педагогического образования (из опыта работы в Кадетской школе)

### **Алена Геннадьевна Чудинова**

*Учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», Иркутская область*

Непрерывное образование учителя как результат освоения и реализации современных образовательных технологий

### **Галина Николаевна Уткина**

*Учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина»,  
г. Ярославль*

Формы сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС

### **Светлана Геннадьевна Белоус**

*Старший преподаватель кафедры истории Казахстана им. акад. Т.С. Садыкова Казахского  
национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы*

Основные направления профессионального развития молодых преподавателей и формирование индивидуального стиля творческой деятельности в КазНПУ имени Абая

### **Кристина Сергеевна Зайцева**

*Старший преподаватель кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской  
академии постдипломного педагогического образования*

Наставничество по форме «учитель-учитель»: петербургский опыт реализации

### **Анна Дмитриевна Комышкова**

*Доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного  
педагогического университета имени Козьмы Минина, к.ф.н.*

Популяризация научного знания о русском языке в социальных сетях как источник профессионального совершенствования преподавателя-словесника (из опыта ведения Telegram-канала)

### **Ирина Львовна Масандилова**

*Учитель русского языка и литературы Лицея МПГУ, доцент кафедры им. М.Р. Львова  
Института детства Московского педагогического государственного университета, к.п.н.,  
доцент*

### **Людмила Николаевна Абрамовская**

*Учитель русского языка и литературы Школы имени Маршала В.И. Чуйкова, к.п.н., г. Москва*

Развивающее пространство урока как путь к индивидуальной образовательной траектории ученика

СЕКЦИЯ 6  
**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина  
Южный федеральный университет  
Психологический институт Российской академии образования*

Платформа ZOOM.

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/3969666711?pwd=amNWYWJKTVhuVVdQMmJyU3hrR3ZJZz09>

Идентификатор конференции: 3969666711

Код доступа: 1234

ВЕДУЩИЕ:

***Александр Николаевич Веракса**, академик РАО, д.психол.н., заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;  
**Маргарита Николаевна Русецкая**, д.п.н., профессор, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.*

**Маргарита Николаевна Русецкая**

*Ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, д.п.н., профессор*

**Ольга Александровна Величенкова**

*Доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, к.п.н.*

Специальная педагогика и психология в цифровой реальности

**Александр Николаевич Веракса**

*Заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.психол.н., академик РАО*

**Дарья Алексеевна Бухаленкова**

*Доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.псих.н.*

Что сегодня известно о влиянии экранного времени на развитие и обучение детей?

**Наталья Владимировна Юдина**

*Директор по контролю за деятельностью и развитием филиалов, профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.ф.н., профессор, г. Москва*

Речевой портрет современного студента вуза в эпоху цифровизации:  
новейшие коммуникационные тренды

## **Ирина Алексеевна Ерофеева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 г. Суздаля»*

Цифровые средства оценивания результатов обучения

## **Людмила Муртазовна Белякова**

*Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка», к.п.н., г. Рыбинск*

Цифровая среда как мотиватор чтения

## **Юлия Николаевна Ткаченко**

*Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка», г. Рыбинск*

Речевая деятельность школьника в условиях цифровизации

## **Элина Вячеславовна Мельникова**

*Старший преподаватель Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Нур-Султан*

О применении «горячих» и «холодных» средств коммуникации на занятии по русскому языку

## **Ксения Александровна Грушко**

*Преподаватель НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде*

## **Ирина Валентиновна Макарова**

*Преподаватель НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде*

Приемы обучения видам речевой деятельности в условиях дистанционного обучения иностранному языку (на примере обучения РКИ)

## **Тамара Олеговна Гордеева**

*Профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.психол.н., доцент*

Мотивация изучения русского языка: результаты исследований российских школьников

## **Анастасия Николаевна Сиднева**

*Старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.психол.н.*

Психологические особенности понимания школьниками учебных текстов: кто виноват и что делать?



### **Мария Юрьевна Лебедева**

*Ведущий научный сотрудник Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, к.ф.н.*

Цифровой читатель за партой: как меняется чтение текста в цифровой среде и как учитывать эти изменения современному учителю?

### **Антонина Николаевна Лапошина**

*Ведущий эксперт лаборатории лингвистических и когнитивных исследований Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина*

Цифрами о буквах: анализ лексического содержания учебников русского языка количественными методами

### **Маргарита Николаевна Гаврилова**

*Младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

### **Мария Станиславовна Ковязина**

*Профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.п.н.*

Билингвальный ребенок: преимущества и потенциальные риски при переходе к школьному обучению

### **Антон Алексеевич Варламов**

*Заведующий лабораторией когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, к.биол.н.*

Как сделать учебник для всех? Универсальный дизайн в создании учебных материалов для начальной школы

### **Аполлинария Вадимовна Чурсина**

*Научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

### **Маргарита Николаевна Гаврилова**

*Младший научный сотрудник кафедры психологии, образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Отношение педагогов к онлайн-занятиям с детьми и факторы их эффективности

### **Ирина Евгеньевна Емельянова**

*Доцент кафедры педагогики и психологии Московского регионального социально-экономического института, методист информационно-методического центра издательства «Русское слово», к.п.н., доцент*

Психолого-педагогические особенности современного учебника «Русский язык. Букварь»

### **Людмила Юрьевна Панина**

*Доцент кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета, к.п.н.*

### **Анна Васильевна Фролова**

*Доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук Воронежского государственного университета, к.ф.н., доцент*

Опыт «дистанта»: из практики вузовского преподавания

### **Андрей Андреевич Кузнецов**

*Преподаватель кафедры английского языка как второго переводческого факультета, кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в информационных науках Института информационных наук Московского государственного лингвистического университета*

Перспективы модернизации формата ЭОС «Кросс-платформенный проект» в условиях смешанного и дистанционного обучения РКИ

### **Наталья Васильевна Намесникова**

*Учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 45 г. Могилева»*

Использование информационных средств обучения для профессионального развития учителя русского языка и литературы

### **Юлиана Владимировна Боброва**

*Лектор Кишиневского государственного педагогического университета им. Иона Крянгэ, Республика Молдова*

Цифровые инструменты и сервисы в работе современного учителя для организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения

### **Екатерина Сергеевна Абрамова**

*Преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

### **Наталья Олеговна Сорокина**

*Старший преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

Способы удержания внимания аудитории при дистанционном обучении на занятиях РКИ

## СЕКЦИЯ 7

### РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

*Ассоциация русистов Словакии*

*Пекинский педагогический университет*

*Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4491506697?pwd=Z3IzWTZDem9kNEdOUWhTbWdxSC96QT09>

Идентификатор конференции: 4491506697

Код доступа: 1234

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

**Эва Колларова**

*Президент Ассоциации русистов Словакии, главный редактор журнала «Русский язык в центре Европы», д.ф.н., профессор, г. Братислава*

Русская словесность за рубежом: прошлое, настоящее, будущее...

**Валерий Владимирович Частных**

*Заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Новая образовательная среда и способы ее обустройства

**Чжэн Тиу**

*Директор Института литературы Шанхайского университета иностранных языков, вице-президент МАПРЯЛ, д.ф.н., профессор*

Рецепция поэзии Серебряного века в Китае: основные стратегии перевода стихотворений Мандельштама и Хлебникова на китайский язык

**Нин Ци**

*Президент Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, профессор Пекинского университета*

Влияние родной культуры в процессе обучения китайских учащихся русскому языку

**Рафаэль Гусман Тирадо**

*Профессор кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета, д.ф.н., профессор, Испания*

Русская литература в мировом образовательном пространстве. Инновационные методы преподавания русской литературы

**Елизавета Александровна Хамраева**

*Заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор*

Русская школа за рубежом: традиции и новации

**Подсекция 1**

***Школа и школьный учитель***

11:00 – 13:00

Место проведения: платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЕ:**

*Эва Колларова, д.ф.н., профессор, президент Ассоциации русистов Словакии, главный редактор журнала «Русский язык в центре Европы»;  
Валерий Владимирович Частных, к.ф.н., заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.*

**Дарья Сергеевна Феклисова**

*Преподаватель русского языка, г. Варна, Болгария*

О том, как мотивировать ребенка, изучающего русский язык как неродной

**Инна Ричардовна Винник**

*Учитель русского языка и литературы ГУО «Сновская средняя школа», Республика Беларусь*

Формирование целостного компетентностного поля личности юного филолога-исследователя

**Анна Викторовна Ерошевич**

*Учитель русского языка и литературы УО «Минское суворовское военное училище», Республика Беларусь*

Лингвокультурологический проект как основа совершенствования научно-исследовательской деятельности современных школьников

**Ольга Ивановна Койро**

*Учитель русского языка и литературы УО «Минский государственный областной лицей», Республика Беларусь*

Формирование презентационной культуры как один из актуальных аспектов преподавания русской литературы

**Милан Буйняк**

*Заместитель директора школы и гимназии для одаренных детей, вице-президент Ассоциации русистов Словакии, PhD, г. Братислава*

**Екатерина Борисова**

*Преподаватель Гимназии Ивана Горвата и Частной Славянской гимназии в г. Братислава*

**Моника Барчакова**

*Учитель Объединенной школы в г. Нижне, администратор Ассоциации русистов Словакии, PhD, г. Братислава*

У каждого возраста свой путь к культуре (суть культуроведческого направления иноязычной эдукации в Словакии)

**Ксения Александровна Грушко**

*Преподаватель НИУ ВШЭв Нижнем Новгороде*

**Елена Алексеевна Аленина**

*Учитель русского языка и литературы Международного центра образования «Интердом» имени Е.Д. Стасовой, г. Иваново*

Оптимизация образовательной среды на уроках русского языка в сельских школах республики Узбекистан (в рамках проекта «Класс!»)

**Нина Серафимовна Лунгу**

*Учитель-русист Теоретического лицея «Gintalatină», г. Кишинев, Республика Молдова*

Учебно-методический аппарат учебников русского языка в школах Молдовы с государственным языком обучения

**Подсекция 2*****Языковая политика и университетская русистика***

13:00 – 16:00

Место проведения: платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЕ:**

***Рафаэль Гусман Тирадо, д.ф.н., профессор, профессор кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета;***

***Валерий Владимирович Частных, к.ф.н., заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.***

**Лианна Бениаминовна Матевосян**

*Профессор кафедры русского языкознания, типологии и теории коммуникации факультета русской филологии Ереванского государственного университета, д.ф.н., профессор, Республика Армения*

Языковая политика в Республике Армения

### **Екатерина Ивановна Барзенкова**

*Заместитель директора по учебно-методической работе, учитель русского языка и литературы  
МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова,  
Московская область*

Продвижение и популяризация русского языка за рубежом: тенденции  
2011-2021 гг.

### **Ольга Владимировна Долгих**

*Доцент департамента иностранных языков, руководитель секции РКИ Московского физико-  
технического института, к.ф.н., доцент*

О физиках и лириках: лингвокультурологический аспект обучения РКИ

### **Марина Ивановна Яскевич**

*Проректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, к.ф.-м.н., доцент*

Культурно-просветительская миссия «Образования на русском»

### **Евгения Александровна Журавлева**

*Заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального  
университета им. Л.Н. Гумилева, д.ф.н., профессор, г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

Образовательные программы «Русский язык и литература» в рамках  
концепции подготовки учителя в Казахстане

### **Андреа Громинова**

*Заведующий кафедрой русистики философского факультета Университета им. Св. Кирилла и  
Мефодия, г. Трнава, Словацкая Республика*

Роль словацкого вуза в развитии и распространении русского языка в  
Словакии

### **Мария Владимировна Фокина**

*Преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов  
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*

### **Ольга Валерьевна Чалова**

*Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных  
факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Преподавание русского языка в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова  
в г. Душанбе: потребности и перспективы

### **Татьяна Петровна Млечко**

*Профессор Славянского университета, д.п.н., профессор, г. Кишинев, Республика Молдова*

Интегрированный курс русской словесности для учащихся ближнего  
зарубежья

**Ольга Александровна Полетаева**

*Заведующий кафедрой славянских языков Минского государственного лингвистического университета, к.ф.н., доцент, Республика Беларусь*

Национально-культурный компонент в языковой игре (на материале заголовков текстов массмедиа)

**Владимир Николаевич Базылев**

*Научный консультант ООО «Электронное образование», д.ф.н., профессор, г. Москва*

«Страна Литературия» – учебное пособие нового типа для изучающих русский язык как другой родной

**Тамара Демьяновна Блум**

*Заведующий сектором русского языка Университета прикладных наук VFI, профессор, г. Вена, Австрия*

**Ольга Николаевна Жизневская**

*Доцент кафедры славянских языков Минского государственного лингвистического университета, к.ф.н., доцент, Республика Беларусь*

Организация работы с аутентичным видеоматериалом на уровнях А1–А2 в условиях дистанционного обучения

**Светлана Владимировна Малявина**

*Заведующий отделением современных языков и литератур, координатор преподавания русского языка филологического факультета Мадридского университета Комплутенсе, Испания*

**Юлия Михайловна Рыжих**

*Старший преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

**Валерий Владимирович Частных**

*Заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Особенности международного дистанционного коммуникативного проекта «Наши московские соседи»

**Виктор Викторович Гаврилов**

*Доцент кафедры филологического образования и журналистики филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент*

К вопросу о соотношении слогана и фразеологизма в русском языке»

**Мита Нараян**

*Профессор Центра русских исследований Университета имени Джавахарлала Неру, д.ф.н., г. Нью-Дели, Индия*

Учебник по Теории перевода: методика составления и преподавания»

## **Йозеф Шаур**

*Старший преподаватель Института славистики философского факультета Университета им. Масарика, PhD., г. Брно, Чешская Республика*

Русская литература в чешском переводе (за последние пять лет)

## **Елена Михайловна Маркова**

*Профессор кафедры русского языка как иностранного Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, г. Москва*

Русский язык как второй иностранный в славянских странах: цели, принципы, специфика изучения

### **Подсекция 3**

## **Международная научно-практическая конференция ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ В КНР**

### **Заседание 1**

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Пекинский педагогический университет;
- платформа Zoom.

### **ПРИВЕТСТВИЕ**

Президент Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, профессор Пекинского университета

**Нин Ци**

### **ВЕДУЩИЙ:**

*Лю Цзюань, д.ф.н., профессор Пекинского педагогического университета, главный редактор журнала «Русская литература и искусство».*

## **Лю Юнхун**

*Декан факультета русского языка Педагогического университета Центрального Китая, д.ф.н., г. Ухань*

Основы иконичности интерпретации фразеологизмов русского и китайского языков

## **Юнь Шуньчжи**

*Декан факультета общих языков Уханьского политехнического университета, к.ф.н.*

Краткий сопоставительный анализ основных достижений исследования языковой политики Китая и России



## **Ян Шичжан**

*Профессор Шанхайского университета иностранных языков, заместитель директора Института России, Восточной Европы и Центральной Азии, д.ф.н.*

Повтор переводят повтором?

## **Чжоу Хайянь**

*Доцент Пекинского университета, д.ф.н.*

Явление переходности в грамматике русского языка и преподавание русского языка в китайской аудитории

## **Чэн Янхонг**

*Редактор Шанхайского издательства педагогической литературы по иностранным языкам*

Русский язык за рубежом: что мы делали?

## **Дун Лин**

*Заместитель директора Института русского языка Даляньского университета иностранных языков, д.ю.н.*

Подготовка русистов-регионоведов в Даляньском университете иностранных языков

## **Мэн Ся**

*Декан факультета русского языка Института иностранных языков Шэньсийского педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Сиань, КНР*

Семидесятилетнее обучение русскому языку в провинции Шэньси КНР: традиции, настоящее и будущее

## **Наталья Юрьевна Царева**

*Профессор Института иностранных языков Шэньсийского педагогического университета, содиректор Русского Центра в ШПУ при поддержке Фонда «Русский мир» к.ф.н., г. Сиань*

Художественный текст как средство формирования креативного мышления учащихся

## **Ян Кэ**

*Директор Института европейских языков и культур Гуандунского университета иностранных языков и международной торговли, руководитель Русского центра в г. Гуанчжоу, к.ф.н., КНР*

Преподавание русского языка в Гуандуне: современное состояние и перспективы

## **Хуан Дунцин**

*Парторг Института русского языка Хэйлуунцзянского университета, к.ф.н., г. Харбин, КНР*

Подготовка политепных специалистов-русистов в Хэйлуунцзянском университете

## **Лян Сюэфэй**

*Аспирант Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,  
г. Санкт-Петербург*

Преподавание русской литературы в Китае

## **Татьяна Александровна Слабодкина**

*Преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов  
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Применение элементов проектного метода в преподавании  
социокультурного аспекта РКИ и их адаптация к онлайн-формату

## **Юлия Михайловна Рыжих**

*Старший преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры  
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Драматизация как необходимая часть обучающей программы  
китайских школьников и студентов

## **Валерий Владимирович Частных**

*Заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Особенности организации и проведения онлайн-семинаров повышения  
квалификации для китайских учителей и преподавателей русского  
языка

## **Сун Цзин**

*Старший преподаватель Хэбэйского научно-педагогического университета, г. Шицзячжуан, КНР*

Проблема изучения составных союзов с компонентом *что* в  
преподавании русского языка как иностранного в Китае

### **Заседание 2**

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ:  
г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань,  
дом 1, ауд. 651;
- платформа ZOOM.

### **ВЕДУЩИЙ:**

*Александр Владимирович Леденев, д.ф.н., профессор, декан  
филологического факультета Совместного российско-китайского  
университета МГУ-ППИ.*

## **Се Чжоу**

*Декан факультета русского языка Юго-Западного университета, директор Центра по изучению русскоговорящих стран Юго-Западного университета при Министерстве образования КНР, член Всекитайского комитета по делам преподавания русского языка при Министерстве образования КНР, д.ф.н., профессор*

Китайское булгаковедение: перевод, восприятие и перспективы

## **Александр Владимирович Леденев**

*Декан филологического факультета Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор*

Рассказ В. Набокова «Рождество» в китайской аудитории

## **Наталья Леонидовна Блищ**

*Профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор*

Использование музыкальной образности на занятиях по истории русской литературы в Китае

## **Елена Михайловна Болдырева**

*Профессор Института иностранных языков Юго-Западного университета, д.ф.н., профессор, г. Чунцин, КНР*

«Поэт революции, великий сын атакующего класса»: Го Можо – «китайский Маяковский»

## **Ольга Александровна Казьмина**

*Доцент Института иностранных языков Юго-Западного университета, к.ф.н., доцент, г. Чунцин, КНР*

«Дурман», «иностранцы», «стихийные бедствия» как универсальные мотивы в «Багровом острове» М.А. Булгакова и «Записках о кошачьем городе» Лао Шэ

## **Вячеслав Петрович Ходус**

*Профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор*

Изучение языка А.П. Чехова в иностранной аудитории в аспекте системно-деятельностного подхода

## **Ма Вэйхун**

*Профессор Чжэцзянского института иностранных языков, д.ф.н., профессор, г. Ханчжоу, КНР*

Исследование русской рок-поэзии в Китае

## **Ян Сумэй**

*Заведующий Центром исследования регионов Волга-Днепр Аньхойского педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Уху, КНР*

### **Изучение казачьей литературы в Китае**

## **Алевтина Николаевна Сперанская**

*Доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета; доцент факультета русского языка Института иностранных языков и литературы Ланьчжоуского университета, к.ф.н., КНР*

### **Русские и китайские народные сказки о животных: «эффект обманутого ожидания»**

## **Александр Геннадьевич Степанов**

*Доцент кафедры истории и теории литературы Тверского государственного университета; преподаватель Института иностранных языков и литератур Ланьчжоуского университета, к.ф.н., доцент, КНР*

### **Русская поэзия в книге «Поэзии связующая нить: из китайской и русской лирики» (Шанхай: Шанхайский университет иностранных языков, 2017)**

### **Заседание 3**

**11:00 – 16:00**

#### **Место проведения:**

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ: г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань, дом 1, ауд. 656;
- платформа ZOOM.

#### **ВЕДУЩИЙ:**

***Надежда Николаевна Пуряева, к.ф.н., директор Центра русского языка Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне.***

## **Рауф Тофикович Айзатуллин**

*Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

### **Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения РКИ (на материале проекта «Пространство русских сказок и былин»)**

### **Тимур Ильдарович Галеев**

*Доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н., доцент*

Формирование навыков чтения математических выражений в текстах по специальности на занятиях РКИ

### **Зара Иосифовна Годизова**

*Профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор*

Преподавание русского глагола китайским студентам-филологам: функционально-грамматический и методический аспекты

### **Екатерина Николаевна Гулидова**

*Старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.*

Об особенностях преподавания дисциплины «словообразование и морфология» на филологическом факультете Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне

### **Мария Юрьевна Ефремова**

*Старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

Особенности обучения китайцев русской интонации на начальном этапе во внеязыковой среде

### **Ольга Николаевна Зорина**

*Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

Внутренняя мотивация как инструмент создания коммуникативной ситуации на уроке

### **Лия Викторовна Колобаева**

*Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

Проблема познавательной активности при использовании схем и таблиц на уроке русского языка на начальном этапе

### **Надежда Николаевна Пуряева**

*Директор Центра русского языка Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.*

Из опыта преподавания методики обучения русскому языку и литературе на филологическом факультете Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ

### **Елена Александровна Кузьминова**

*Профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., доцент*

Система обучения иностранных учащихся аудированию лекций по истории и теории литературы

### **Елена Николаевна Тарасова**

*Доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н., доцент*

Топонимические знания как средство вовлечения иностранных учащихся в языковую среду

### **Александр Алексеевич Прокубовский**

*Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Презентация многозначной лексики с помощью конструкций со словом «смысл» на уроке русского языка как иностранного

### **Гузель Филадельфия Узекова**

*Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.*

Язык и Родина в литературе русского зарубежья (на материале русскоязычных романов В. Набокова)

### **Елена Владимировна Шаповалова**

*Старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне*

Интерпретация сказки «Репка» (уровень А1) для постановки в театральном кружке

### **Светлана Александровна Юрманова**

*Доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н., доцент*

Организация текстовой деятельности китайских студентов продвинутого этапа при обучении языку специальности

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ СЕЛЬСКОГО УЧИТЕЛЯ

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет*

*имени Н.Г. Чернышевского*

*Тверской государственный университет*

Платформа ZOOM:

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9907549120?pwd=MkZCNDZoQXVObFIDRnJXZGwzUnJYQT09>

Идентификатор конференции: 9907549120

Код доступа: 1234

## ПРИВЕТСТВИЯ

Ректор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского»

**Алексей Николаевич Чумаченко**

Ректор Тверского государственного университета

**Людмила Николаевна Скаковская**

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:30

### ВЕДУЩИЕ:

*Елена Генриховна Елина, д.ф.н., профессор, руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;*

*Алексей Владиславович Кишинин, главный специалист Центра русского языка и культуры Тверского государственного университета.*

**Наталья Андреевна Герасимова**

*Учитель русского языка и литературы МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», с. Льва Толстого, Калужская область*

Особенности преподавания литературы в сельской школе

**Ирина Геннадьевна Лемешко**

*Учитель русского языка и литературы Объединенной СОШ №6 им.В.А.Сулева, х. Объединенный, Ростовская область*

Особенности преподавания русского языка и литературы в сельской школе

**Калима Мухамеджанова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ с. Мунино, Саратовская область*

Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях сельской школы

**Марина Ивановна Мышова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 1, с. Старое Дрожжаное, Республика Татарстан*

Проблемы преподавания русского языка и литературы в сельской школе

**Татьяна Юрьевна Сторожева**

*Учитель русского языка и литературы СОШ №8, г. Петровск, Саратовская область*

Развитие способностей и талантов у детей малых городов России

**Марина Игоревна Кабанова**

*Старший преподаватель кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского*

**Александра Васильевна Раева**

*Доцент кафедры общего литературоведения и журналистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, к.ф.н.*

Олимпиадная подготовка в условиях сельской школы

**Модуль 1**

**Обсуждение проблем преподавания литературы  
в сельской школе России**

11:45-13:30

**Гульнара Монеровна Алтынбаева**

*Доцент кафедры русской и зарубежной литературы Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, к.ф.н.*

Презентация первого в России электронного Навигатора по современной русской литературе в помощь учителю-словеснику

**Марина Анатольевна Ваничкина**

*Учитель русского языка и литературы Лицея №62, г. Саратов*

Формирование читательской грамотности: возможности кружковой работы

**Людмила Васильевна Денисова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ №14, г. Пугачев, Саратовская область*

Пушкин – наше всё (Обобщение опыта работы по подготовке команд для участия во Всероссийских очных фестивалях)

**Елена Анатольевна Жерноклеева**

*Учитель русского языка и литературы Отраденской СОШ №2, Воронежская область*

Формирование нравственных ориентиров старшеклассников на уроках родной литературы



**Ирина Евгеньевна Жулева**

*Учитель русского языка и литературы СОШ №16, г. Балаково, Саратовская область*

Эффективные практики, способствующие повышению уровня читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

**Светлана Викторовна Ипатова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 14, г. Пугачев, Саратовская область*

Мастер-класс «Читай медленно»

**Елена Владимировна Кириллова**

*Учитель русского языка и литературы Великооктябрьской СОШ, Тверская область*

Формирование пространства урока литературы

**Альбина Кияметдиновна Сагидуллина**

*Учитель русского языка и литературы Елховской СОШ, Республика Татарстан*

Проблема чтения на уроках русского языка и литературы в национальных школах

**Татьяна Анатольевна Шепеленко**

*Учитель русского языка и литературы Рамонской школы № 2, Воронежская область*

Технология интеллект-карт на уроках литературы и родной (русской) литературы

**Модуль 2**

***Обсуждение проблем преподавания русского языка  
в сельской школе России***

11:45-13:30

**Наталья Витальевна Ермолова**

*Учитель русского языка и литературы Романовской СОШ, Ростовская область*

Создание интерактивного образовательного пространства на уроках русского языка в сельской школе

**Екатерина Анатольевна Каткина**

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, Самарская область*

**Елена Владимировна Алеева**

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, Самарская область*

Методическое пособие по предмету «Родной русский язык»

**Валерий Витальевич Прокопов**

*Учитель русского языка и литературы СОШ с. Зикеево, Калужская область*

Организация работы учащихся с низкой мотивацией и низкими образовательными результатами по русскому языку

**Оксана Александровна Синяпкина**

*Учитель русского языка и литературы СОШ с. Питерка, Саратовская область*

Влияние говоров Саратовской области на письменную и устную речь выпускников школ

**Юлия Сергеевна Хомутова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ с. Журавлевка, Саратовская область*

Игровые технологии на уроках русского языка

**Модуль 3**

**Текст, сочинение, метапредметные проекты  
в школьной практике словесника**

14:30-16:00

**Татьяна Юрьевна Александрова**

*Учитель русского языка и литературы Люльпанской СОШ, Республика Марий Эл*

Текст как средство и цель обучения

**Наталья Анатольевна Боброва**

*Учитель русского языка и литературы СОШ пгт Рамешки, Тверская область*

Использование межпредметных связей на уроках русского языка и литературы как метод повышения интереса к урокам гуманитарного цикла

**Ольга Александровна Иванова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ с. Новотулка, Саратовская область*

Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы через чтение и письмо

**Марина Александровна Кирсанова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина, Саратовская область*

Методика внедрения метапредметных проектов в образовательную среду как фактор личностного развития обучающихся

**Татьяна Александровна Невструева**

*Учитель русского языка и литературы Журавлевской СОШ, Белгородская область*

**Людмила Алексеевна Чертовская**

*Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»*

Авторская методика «Аналитический конвейер» и «бережливые технологии» на уроках русского языка и литературы

**Ольга Евгеньевна Сергеева**

*Учитель русского языка и литературы СОШ №24 с. Александровка, Краснодарский край*

Паук-карты как способ организации обучающихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению

**Ирина Александровна Филатова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ с. Питерка, Саратовская область*

Методы и приемы работы с текстом в обучении написанию сочинения-рассуждения

**Любовь Павловна Фисивная**

*Учитель русского языка и литературы СОШ №16, г. Балаково, Саратовская область*

Способы формирования метапредметных знаний при подготовке к итоговому сочинению

**Модуль 4**

***Внеурочная работа словесника***

14:30-16:00

**Алтыншаш Наримановна Исмухамбетова**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района», Оренбургская область*

Школьный проект «Бал в русской литературе 19 века»

**Надежда Боевна Кикеева**

*Учитель русского языка и литературы Кировской СОШ, Республика Калмыкия*

Формирование системы ценностей у подрастающего поколения через краеведение

**Елена Сергеевна Одинцова**

*Учитель русского языка и литературы Вачской СОШ, р.п. Вача, Нижегородская область*

Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы (из опыта работы учителя словесности)

**Раида Камиловна Сибгатуллина**

*Учитель русского языка и литературы Ямашурминской СОШ, Высокогорский р-н, Республика Татарстан*

**Котдус Анварович Сибгатуллин**

*Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности Ямашурминской СОШ, Высокогорский р-н, Республика Татарстан*

Совместная работа учителя русского языка и литературы и руководителя военно-патриотического клуба по патриотическому воспитанию

## **Галина Анатольевна Фролова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 3, г. Петровск, Саратовская область*

Об организации внеурочной деятельности школьников по русскому языку и литературе при проведении предметной недели

## **МОЛОДЕЖНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

*Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева  
Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко*

10:00 – 14:00

Место проведения:

- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева: г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, Корпус № 1, ауд. 3-27;
- Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко: г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25, Корпус № 1, ауд. 202;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7129602303?pwd=elRyNU9GQmFvUVp0VWpTTk9rWWR1dz09>

Идентификатор конференции: 7129602303

Код доступа: 1234

**ВЕДУЩИЕ:**

***Татьяна Владимировна Мамаева**, к.ф.н., доцент, доцент Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева;*

***Ольга Юрьевна Овченкова**, к.ф.н., доцент, доцент Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко.*

## **Ольга Юрьевна Овченкова**

*Доцент кафедры русского языка и литературы Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко»*

Миссия современного педагога в свете требований ФГОС ООО, СОО, ВО и Профстандарта педагога

## **Наталья Владимировна Лебедева**

*Доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, к.п.н., доцент*

## **Наталья Владимировна Уминова**

*Доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, к.п.н., доцент*

## Малый педфорум как способ компетентностного развития выпускников

### **Инна Владимировна Ревенко**

*Доцент кафедры современного русского языка и методики Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, к.п.н., доцент*

### **Евгения Геннадьевна Шестернина**

*Старший преподаватель кафедры современного русского языка и методики Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

## Средства обучения иностранных студентов в дистанционном формате

### **Сергей Алексеевич Цветков**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко, г. Красноярск*

## Оценка творческих работ на уроках литературы

### **Светлана Михайловна Васильева**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 15, г. Красноярск*

### **Татьяна Ивановна Федулова**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 15, г. Красноярск*

## Методы и приемы обучения русскому как неродному

### **Елена Владимировна Касимова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 14», г. Глазов*

## Есть ли в современном образовании место педагогам «старой школы»?

### **Константин Юрьевич Ворончихин**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 14», г. Глазов*

## Какого учителя ждет современная школа?

**СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В  
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 45.00.00  
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ  
И  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В  
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 44.00.00  
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Университеты – школе:  
программы подготовки учителя русского языка и литературы  
13:00–14:30**

Место проведения:

– Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова:  
г. Москва, ул. Кржижановского, д.24/35, корп. 1, конференц-зал;

– платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

## ПРИВЕТСТВИЯ

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования  
Министерства науки и высшего образования РФ

**Татьяна Васильевна Рябко**

Заместитель Президента Российской академии образования, доктор психологических  
наук, профессор

**Виктор Стефанович Басюк**

## ВЕДУЩИЕ:

***Татьяна Владимировна Кортава**, д.ф.н., профессор, академик РАО,  
председатель ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и  
литературоведение, проректор МГУ имени М.В. Ломоносова;*

***Елена Ивановна Казакова**, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО,  
председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические  
науки, директор Института педагогики СПбГУ.*

### **Елена Ивановна Казакова**

*Директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки*

Подготовка учителя словесности в системе высшего образования:  
общие тенденции и проблемы

### **Елена Генриховна Елина**

*Руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национально-исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, д.ф.н., профессор, член ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение*

Школьный словесник: педагогические и филологические основы профессии

### **Елена Юрьевна Булыгина**

*Директор Института филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, к.ф.н., профессор*

Актуальные проблемы подготовки учителя русского языка и литературы в современном педагогическом вузе

### **Елена Николаевна Ковтун**

*Директор Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, руководитель УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение, д.ф.н., профессор*

### **Светлана Евгеньевна Родионова**

*Начальник Учебно-методического управления Башкирского государственного университета, заместитель руководителя УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение, к.ф.н., доцент*

Филология и педагогика в системе «2+2+2»: перспективное моделирование

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ  
ЮБИЛЕЯМ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО И Н.А. НЕКРАСОВА**

16:00 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

**Ольга Юрьевна Рождественская**

*Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Об итогах конкурса открытых уроков словесности

Выступления победителей конкурса  
открытых уроков словесности  
16:05-16:15

**Виктория Георгиевна Моисеева**

*Старший научный сотрудник филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Об итогах литературной онлайн-игры

**Анна Владимировна Новгородова**

*Преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Об итогах конкурса видеороликов «Читайте Достоевского!», «Читайте Некрасова!»

Выступления победителей конкурса видеороликов  
«Читайте Достоевского!», «Читайте Некрасова!»  
16:35-16:45

**Александр Владимирович Леденев**

*Декан филологического факультета Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор*

**Владимир Леонидович Коровин**

*Доцент кафедры истории русской литературы филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Об итогах конкурса выразительного чтения. Любимые стихотворения  
Н.А. Некрасова



Выступления победителей конкурса выразительного чтения.  
Любимые стихотворения Н.А. Некрасова  
16:50 – 17:00

**Катарина Юрьевна Юровская**

*Студентка Высшей школы (факультета) телевидения, сопредседатель Студенческого союза Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Об итогах конкурса иллюстраций произведений Ф.М. Достоевского и  
Н.А. Некрасова

Выступление творческих коллективов  
17:30 – 18:00

**Международная научно-практическая конференция**

**НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ**

*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

11:00-19:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

**Заседание 1**

ВЕДУЩИЙ:

**Татьяна Александровна Касаткина**, д.ф.н., главный научный сотрудник  
*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН.*

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

Директор Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН,  
д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАН

**Вадим Владимирович Полонский**

**Татьяна Александровна Касаткина**

*Главный научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва*

«Преступление и наказание»: точки входа в текст

**Евгения Семеновна Абелюк**

*Заслуженный учитель РФ, заведующий Проектной лабораторией по изучению творчества Ю.П. Любимова и режиссерского театра XX-XXI вв. НИУ ВШЭ, г. Москва*

«Преступление и наказание» на Таганке: сценическая интерпретация литературоведческой концепции

**Наталья Александровна Тарасова**

*Ведущий научный сотрудник ИРЛИ (Пушкинский дом) РАН, д.ф.н., г. Санкт-Петербург*

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в текстологическом аспекте

**Ольга Алимовна Богданова**

*Ведущий научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва*

Становление науки о Достоевском в Серебряном веке и в 1920-е годы

**Татьяна Георгиевна Магарил-Ильяева**

*Научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура» ИМЛИ РАН, г. Москва*

Философия раннего творчества Достоевского

**Катерина Корбелла**

*Научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура» ИМЛИ РАН, г. Москва*

Католическое восприятие творчества Достоевского

**Заседание 2**

ВЕДУЩИЙ:

*Татьяна Георгиевна Магарил-Ильяева, научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура» Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН.*

**Ирина Николаевна Евлампиева**

*Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа п. Пола», Новгородская область*

Учебный модуль «Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание": чтение как исследование»

**Марина Васильевна Лебедева**

*Учитель русского языка и литературы СОШ г. Холм, Новгородская область*

Анализ эпизода на уроке «Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание"»

**Тамара Джерманович**

*Преподаватель эстетики и славянской литературы Университета Помпеу Фабра,  
г. Барселона, Испания*

Преподавание Достоевского в Испании

**Кристина Росси**

*Преподаватель Электротехнического колледжа г. Модены, Италия*

Достоевский в итальянской школе

**Анастасия Георгиевна Гачева**

*Ведущий научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва*

Горский, Сетницкий, Муравьев о Достоевском

**Ольга Анатольевна Меерсон**

*Профессор Джорджтаунского университета, д.ф.н., профессор, г. Вашингтон, США*

Преподавание религиозных подтекстов в «Преступлении и наказании».  
Специфика преподавания скрытых аллюзий и их функций

ДИСКУССИЯ

**13 ноября**

---

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В  
ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ»**

*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН  
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова  
10:40 – 18:40*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStIBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

**Заседание 3**

ВЕДУЩИЙ:

**Катерина Корбелла**, научный сотрудник научно-исследовательского центра  
«Ф.М. Достоевский и мировая культура» Института мировой литературы  
им. А.М. Горького РАН.

**Мария Кандида Гидини**

*Заведующий кафедрой русской литературы Пармского университета, д.ф.н., г. Парма, Италия*

Недоговаривающее письмо Достоевского: что Достоевский может  
сказать молодым людям спустя 200 лет

**Андрей Викторович Коровин**

*Старший научный сотрудник ИМЛИ РАН, к.ф.н., г. Москва*

Ф. Достоевский и тема экзистенциального одиночества в исландской  
литературе

**Людмила Петровна Маурер**

*Преподаватель русского языка и литературы Центра родных языков, Департамент  
образования г. Стокгольма, к.ф.н., Швеция*

«Сон смешного человека» Ф.М. Достоевского в гимназическом курсе  
родного языка и в научно-практическом проекте шведской школы

**Габриэлла Георгиевна Топор**

*Декан факультета филологии и истории Кишиневского государственного  
педагогического университета имени И. Крянгэ, к.ф.н., Республика Молдова*

Формирование «вдумчивого» читателя при изучении романа  
«Преступление и наказание» на занятиях по русской литературе в вузе

**Людмила Ивановна Сараскина**

*Главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, д.ф.н., г. Москва*

Кинематограф Достоевского

**Елена Дмитриевна Волжина**

*Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1543, г. Москва*

Жизнь и гибель идеи в романе «Преступление и наказание»

**Клара Александровна Каледина**

*Педагог дополнительного образования Городского детского эколого-биологического центра, г. Казань*

Проблемы смысла жизни, творчества и свободы в романе «Преступление и наказание»

**Светлана Александровна Синькова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 320, г. Санкт-Петербург*

Опыт преподавания творчества Ф.М. Достоевского в старших классах

**Алла Александровна Пряхина**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов, п. Кстово, Нижегородская область*

«Человек есть тайна». Уроки по роману Ф.М. Достоевского в 10 классе

**Людмила Евгеньевна Бобкова**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля им. В.Н. Татищева, г. Пермь*

Исследовательская работа по произведениям Ф.М. Достоевского как ответ на личный вопрос

**Заседание 4**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Татьяна Георгиевна Магарил-Ильяева**, научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура»  
Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН

**Зоя Александровна Никольская**

*Преподаватель русского языка Школы Språkskolenrussisk.no&METODIUS, к.ф.н., г. Осло, Норвегия*

Зум-сериал по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

**Валентина Васильевна Борисова**

*Заведующий кафедрой русской литературы Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, д.ф.н., профессор, г. Уфа*

Педагогический потенциал наследия Ф.М. Достоевского

**Марина Андреевна Вильцина**

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района г. Санкт-Петербурга*

**Любовь Евгеньевна Кочешкова**

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района г. Санкт-Петербурга*

От художественного пространства – к пространству смыслов:  
нестандартные приемы изучения творчества Ф.М. Достоевского

**Ольга Юрьевна Рождественская**

*Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Романы Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и «Идиот» как материал для чтения в обучении русскому языку как иностранному

**Ольга Сергеевна Кирдяшова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1788, к.п.н., г. Москва*

Особенности интерпретации образа Сони Мармеладовой в современной литературе

**Валентина Александровна Рамзаева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 101, к.п.н., г. Самара*

Интертекстуальная связь рассказа А. Уткина «Попутчики инжира» с романом Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

**Дарья Николаевна Поляруш**

*Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Югорского государственного университета, г. Ханты-Мансийск*

Экспериментальный роман Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные» в оценках, спорах и суждениях. К 160-летию романа

**Ольга Сергеевна Кочеткова**

*Учитель литературы ОАНО Школа «Летово», к.ф.н., г. Москва*

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и его кинематографические интерпретации на уроках литературы сегодня

### **Ольга Альбертовна Димитриева**

*Доцент кафедры русского и чувашского языков Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева, к.ф.н., доцент, г. Чебоксары*

Вино и творчество: сопряжение миров (на материале произведений «Неточка Незванова» Ф.М. Достоевского и «Альберт» Л.Н. Толстого)

### **Светлана Львовна Михеева**

*Доцент кафедры педагогики и методики начального образования Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева, к.ф.н., доцент, г. Чебоксары*

Прилагательные субъективной оценки в романе Ф. Достоевского «Бесы»

### **Ольга Владимировна Вахитова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 117, г. Москва*

Место исторического комментария в системе уроков при изучении романа «Преступление и наказание»

## ДИСКУССИЯ

### *КРУГЛЫЙ СТОЛ 1*

### **ЯЗЫК ЖУРНАЛИСТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В АСПЕКТЕ ЛИНГВОЭКОЛОГИИ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

*Санкт-Петербургский государственный университет*

*Московский педагогический государственный университет*

*Северо-Кавказский федеральный университет*

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:00

### Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

### **Елена Леонидовна Варганова**

*Декан факультета журналистики, заведующий кафедрой теории и экономики СМИ Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор, академик РАО*

Журналистика и социальные медиа: тенденции развития и речевые особенности

### **Татьяна Николаевна Владимирова**

*Директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, проректор по связям с общественностью Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент*

Текст массовой коммуникации в современном медиакультурном пространстве

### **Лилия Рашидовна Дускаева**

*Заведующий кафедрой медиалингвистики Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н., профессор*

### **Анатолий Степанович Пую**

*Директор Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета, д.социол.н., профессор*

Формирование экоречевой компетентности молодежи в медиасреде

### **Ольга Ивановна Лепилкина**

*Заведующий кафедрой журналистики Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета, д.ф.н., профессор, г. Ставрополь*

Лингвоэкология глазами современных студентов-журналистов

## **Секция 1**

### **Проблемы сохранения русской речевой культуры: язык СМИ и социальных медиа**

11:30-13:00

Место проведения:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет журналистики: г. Москва, Моховая ул., д. 9, стр. 1;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

**Владимир Вячеславович Славкин**, к. ф.н., доцент, заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

### **Виктория Владимировна Васильева**

*Доцент кафедры медиалингвистики Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н., доцент*

Комическое как информационный ресурс: «шкалирование» культурно-речевой нормы в медиакommunikации

### **Алевтина Дмитриевна Дейкина**

*Профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор*

Ценностные ориентации в языке и экология речи



**Лариса Александровна Жданова**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Интернет-публикация со ссылкой на «источник» / «по материалам» в аспекте культуры речи

**Екатерина Анатольевна Крюкова**

*Учитель русского языка и литературы Губернаторского инженерного лицея №102, г. Ульяновск*

Ошибки в печатных и цифровых СМИ, книгах и рекламе

**Татьяна Владимировна Кузнецова**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Язык в соцсетях: границы допустимого

**Юлия Владимировна Лебедева**

*Руководитель Студии по основам журналистики и ораторского мастерства ФГБОУ СОШ № 1699 Управления делами Президента РФ, г. Москва*

Журналистика начальной и средней школы в аспекте практической лингвоэкологии

**Тамара Анатольевна Пивоварчик**

*Доцент кафедры журналистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, к.ф.н., доцент, Республика Беларусь*

Речевые паттерны как показатели культуры цифровой коммуникации: на примере русскоязычного эмпатического дискурса ТикТока

**Алексей Дмитриевич Шмелев**

*Профессор кафедры русского языка Московского педагогического государственного университета, заведующий отделом культуры речи Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, д.ф.н., профессор*

Кодификация языковых норм и Закон о государственном языке

**Екатерина Александровна Щеглова**

*Доцент кафедры медиалингвистики Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н., доцент*

Речевые нормы публичного общения в женских группах онлайн-сообществ

**Елена Алексеевна Айсакова**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

**Жанна Симоновна Алексанян**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Просторечие в современной интернет-коммуникации

## **Юрий Гаврилович Бахирев**

*Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

«Наши антиглобалисты»: продвижение от номинации к ярлыку

## **Ирина Андреевна Вещикова**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Проблема номинаций в социальной журналистике  
(лингвоэкологический аспект)

## **Маргарита Михайловна Груздева**

*Преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Арт-рецензия в интернет-СМИ: проблемы лингвоэкологии

## **Елена Станиславовна Кара-Мурза**

*Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, действительный член Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам, к.ф.н., доцент*

Лингвистическая экспертиза медиатекстов с точки зрения  
лингвоэкологии: стабилизатор системы или конфликтоген?

## **Лариса Тазретовна Касперова**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Креативное словообразование в социальных медиа

## **Наталья Юрьевна Ломыкина**

*Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Информационный потоп: пандемия вирусного контента в социальных  
сетях

## **Анастасия Владимировна Николаева**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Лингвоэкологические проблемы сетевой коммуникации (на примере  
социальной сети TikTok)

## **Галина Владимировна Николенко**

*Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Лингвоэкология как показатель развития языка

**Владимир Вячеславович Славкин**

*Заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

**Ирина Борисовна Александрова**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Медиаречь в эпоху постмодерна

**Надежда Владимировна Смирнова**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Лингвокреативность интернет-коммуникации: лингвоэкологический аспект

**Людмила Васильевна Стебенева**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

О негативных эффектах медиатизации в языке

**Мария Валерьевна Храпко-Магала**

*Преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

О лингвоэкологических нарушениях в заголовках текстов общественно-политической тематики

**Михаил Абрамович Штудинер**

*Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Ошибки в правописании у радио- и тележурналистов

**Секция 2**

***Язык и речь в контексте современной медиакультуры***

10:00-13:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, ауд. 209;
- платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЙ:**

***Валентина Александровна Славина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Московского педагогического государственного университета.***

### **Алевтина Петровна Арлова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей Климовска» г.о. Подольск, Московская область*

За чистоту русского языка современной молодежи

### **Ирина Васильевна Баданина**

*Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Номинации лиц в свете культуры речи

### **Алла Васильевна Величко**

*Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., доцент*

Вопросы культуры речи на занятиях по русскому языку

### **Елена Ленвладовна Ерохина**

*Заведующий кафедрой риторики и культуры речи Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент*

Язык социальных медиа vs академическая речевая культура

### **Кристина Валерьевна Епифанова**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №36», г. Владимир*

Ценностные аспекты содержания учебного материала по русскому языку

### **Александр Валентинович Землянский**

*Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ист.н., доцент*

Причины и последствия нарушения экологического баланса русского языка на примере ток-шоу в российском телеэфире

### **Елена Станиславовна Зубаркина**

*Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент*

Радио и подкастинг для подростков: особенности языковой культуры

### **Ирина Борисовна Игнатова**

*Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент*

### **Андрей Александрович Коновалов**

*Профессор, директор Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент*

Социальные медиа: к вопросу о языковой этике

### **Екатерина Алексеевна Калинина**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1498 «Московская Международная Школа»*

Русский язык и литература в системе современного медиаобразования школьников

### **Светлана Николаевна Капустина**

*Заведующий кафедрой русского языка и литературы МАОУ «Лицей №14 имени заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина», к.ф.н., г. Тамбов,*

Развитие школьных СМИ как инструмент образовательно-воспитательного процесса

### **Вера Михайловна Касьянова**

*Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент*

Коммуникативный портрет современного подростка (по материалам книг А. Жвалевского и Е. Пастернак)

### **Наталья Валерьевна Кодола**

*Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института филологии и иностранных языков филологического факультета Московского педагогического государственного университета, к.п.н., доцент*

Культура языка школьных и вузовских СМИ

### **Галия Равилевна Косова**

*Сотрудник кафедры стилистики русского языка факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, редактор*

Газетные заголовки с эффектом обманутого ожидания (на примере «Российской газеты» и «Новых известий»)

### **Елена Олеговна Матвеева**

*Профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Московского государственного университета культуры и искусств, к.п.н., доцент, г. Химки, Московская область*

Современный медиатекст как фактор формирования языковой личности студента гуманитарного вуза

### **Ксения Владимировна Марчан**

*Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент*

Конфликтность как доминанта современной массовой коммуникации

**Елена Геннадьевна Чернышева**

*Директор Института филологии, заведующий кафедрой русской классической литературы Московского педагогического государственного университета, д.ф.н., доцент*

Литературные реминисценции в СМИ и социальных медиа как маркер профессиональной идентичности

**Виктор Федорович Чертов**

*Заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор*

Социальные медиа в научных исследованиях и практическом опыте молодых учителей-словесников

**Владислав Дмитриевич Янченко**

*Заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент*

Методические основы лингвоэкологии

**Секция 3**

***Русский язык в российских и зарубежных медиа:  
проблемы речевой и социальной экологии***

11:30-13:00

Место проведения:

- Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций: г. Санкт-Петербург, 1-я линия Васильевского острова, д. 26;
- платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЙ:**

***Лилия Рашидовна Дускаева, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой медиалингвистики Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета.***

**Владимир Васильевич Абашев**

*Заведующий кафедрой журналистики и массовых коммуникаций Пермского государственного национального исследовательского университета, д.ф.н., профессор*

«Урбанистическая революция» и язык описания города в СМИ

**Герта Петровна Байгарина**

*Доцент кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент, г. Нур-Султан*

Медиакартина мира в метаязыковом выражении

### **Мину Бхатнагар**

*Старший преподаватель Центра русских исследований Университета им. Джавахарлала Неру, к.ф.н., г. Нью-Дели, Индия*

К вопросу вторжения латиницы в современный русский язык

### **Богумил Генрикович Гасек**

*И.о. заведующего кафедрой русского языка Вроцлавского университета, к.ф.н., Польша*

Шахматная лексика в современном российском медиапространстве

### **Владимир Иванович Коньков**

*Профессор кафедры речевой коммуникации Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н.*

Разговорный стиль в коммуникативной среде Интернета

### **Инна Ивановна Минчук**

*Заведующий кафедрой журналистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Республика Беларусь*

Факторы переключения языкового кода в современных русскоязычных текстах белорусских колумнистов

### **Елена Сергеевна Михеева**

*Доцент филологического факультета Российского университета дружбы народов, к.ф.н., г. Москва*

Проблемы культуры речи русскоязычных медиа Эстонии

### **Анастасия Александровна Самсонова**

*Старший преподаватель кафедры медиалингвистики Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.*

Коммуникативная санация в социальной сети TikTok

### **Елена Викторовна Стоянова**

*Заведующий кафедрой русского языка Шуменского университета им. Епископа Константина Преславского д.ф.н., профессор, Болгария*

Метафора как основной инструмент газетчика

### **Александр Алексеевич Строканов**

*Профессор, директор Института русского языка, истории Северного Вермонтского Университета, д.ф.н., США*

Речевая культура эмиграции на примере русскоязычных медиа США

### **Светлана Моисеевна Треблер**

*Доцент кафедры филологии Казахского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент, г. Нур-Султан*

Орфоэпический аспект социолекта казахстанского студента

### **Ольга Петровна Фесенко**

*Профессор кафедры русского и иностранных языков Омского государственного университета путей сообщения, д.ф.н.*

Проблема снижения языковой грамотности студентов как результат переориентации современной образовательной парадигмы

### **Наталья Сергеевна Цветова**

*Профессор кафедры медиалингвистики Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н. доцент*

Субъект критики медиаречи

### **Татьяна Владимировна Чернышова**

*Профессор кафедры общей и прикладной филологии, литературы и русского языка Института гуманитарных наук, заведующий Лабораторией юрлингвистики и развития речи Алтайского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Барнаул*

Язык цифровых медиа региональных изданий и русская речевая культура

### **Юлия Васильевна Щурина**

*Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Забайкальского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Чита*

Интернет-мемы: возможности использования в дидактической практике

## **Секция 4**

### ***Традиции и новации в языке современных медиа***

11:30-13:00

Место проведения:

- Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1, корп. 20;
- платформа ZOOM.

**ВЕДУЩИЙ:**

***Ольга Ивановна Лепилкина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой журналистики Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.***

### **Сергей Александрович Попов**

*Советник отдела организационной работы управления государственной службы и организационной работы Воронежской областной Думы, к.ф.н.*

Лингвокраеведческая тематика в региональных печатных СМИ



**Татьяна Анатольевна Попова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей № 102 г. Ростова-на-Дону, к.ф.н.*

Творческие правило ориентированные коммуникативные упражнения,  
направленные на сохранение речевой культуры

**Татьяна Ануприевна Сабинская**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,  
Самарская область*

Изобразительно-выразительные средства как основа создания  
рекламного слогана

**Диана Марселевна Сабирова**

*Учитель начальных классов МБОУ Арская средняя общеобразовательная школа №6,  
Республика Татарстан*

Культура русской речи в современном обществе

**Елена Валентиновна Тарасенко**

*Доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени  
А.П. Чехова, к.ф.н., доцент*

Лексическая норма и речевая культура

**Галина Николаевна Тулузакова**

*Доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Самарского  
государственного социально-педагогического университета, к.п.н.*

**Валерия Александровна Студенихина**

*Студент Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара*

Феминитивы в русских интернет-изданиях: нормативно-  
словообразовательный аспект (на примере изданий «Нож», «Сноб»  
и др.)

**Юлия Александровна Шопинская**

*Учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования №1», г. Белгород*

**Татьяна Александровна Старченко**

*Учитель русского языка и литературы МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова», с. Таврово,  
Белгородская область*

Основные тенденции в развитии русского языка

**Маргарита Станиславовна Янонис**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 171» Советского района, г. Казань*

**Гузель Ринатовна Камалиева**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 171» Советского района, г. Казань*

Проблемы сохранения русской речевой культуры

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2  
**МУЗЕИ И БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля  
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник  
Н.А. Некрасова «Карабиха»*

10:00 – 13:00

**Платформа ZOOM**

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFQyVFk0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:00 – 11:00

**ВЕДУЩИЕ:**

***Эрнест Дмитриевич Орлов**, к.ф.н., заместитель директора по научной  
работе Государственного музея истории российской литературы  
имени В.И. Даля;*

***Марина Андреевна Михайлова**, к.ист.н., заместитель директора  
Государственного литературно-мемориального музея-заповедника  
Н.А. Некрасова «Карабиха».*

**Мария Александровна Федорова**

*Научный сотрудник Государственного литературно-мемориального музея-заповедника  
Н.А. Некрасова «Карабиха», Ярославская область*

Интегрированные уроки

**Людмила Борисовна Дендеберя**

*Научный сотрудник отдела научно-просветительской и методической работы Государственного  
музея истории российской литературы имени В.И. Даля, г. Москва*

Государственный музей истории российской литературы имени  
В.И. Даля: взаимодействие со школами

**Дарья Сергеевна Московская**

*Заведующий отделом рукописей, главный научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва*

Цифровой литературный архив в современном социокультурном  
пространстве

**Марина Евгеньевна Шубелева**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 449, г. Санкт-Петербург*

Как создать социокультурную образовательную среду?

### **Сергей Владимирович Багоцкий**

*Ученый секретарь Московского общества испытателей природы, г. Москва*

Краеведческий компонент школьного курса литературы

### **Валентина Ивановна Чайкина**

*Учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 3, г. Николаевск, Волгоградская область*

В содружестве мы слова постигаем красоту

### **Эльвира Викторовна Лаврищева**

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор филологического цикла, учитель истории МОУ СШ № 37, г. Макеевка*

Формирование российского самосознания в образовательном пространстве

### **Людмила Борисовна Савенкова**

*Профессор кафедры русского языка Института филологии, журналистики, и межкультурных коммуникаций Южного федерального университета, д.ф.н., профессор, г. Ростов-на-Дону*

Учреждения культуры как база проектно-технологических практик подготовки учителей и преподавателей филологического профиля

### **Ксения Александровна Мозжерина**

*Старший научный сотрудник Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского*

Формы и методы работы музея в современных условиях

#### **Секция 1**

#### **Музейная педагогика**

11:00 – 13:00

#### **ВЕДУЩИЕ:**

***Анастасия Сергеевна Доценко**, руководитель научно-экспозиционного отдела «Дом Любоцинских-Вернадских» Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля;*

***Людмила Борисовна Дендеберя**, научный сотрудник отдела научно-просветительской и методической работы Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля.*

### **Татьяна Ивановна Телятникова**

*Экскурсовод Государственного Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы», с. Лермонтово, Пензенская область*

Социально-культурные технологии музея «Тарханы» в контексте современного образования

**Ольга Анатольевна Абдуллина**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаминская ООШ», Алексеевский муниципальный район, Республика Татарстан*

Воспитание любви к родному краю и развитие культуры речи на основе создания школьниками образовательных продуктов

**Марина Константиновна Кондрашевская**

*Учитель русского языка и литературы МОУ «Лотошинская СОШ № 1», Московская область*

Культуроориентированные технологии внеурочной деятельности как способ достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся

**Надежда Ивановна Закирова**

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых, с.Лопатино, Самарская область*

Уроки литературы и русского языка на основе музейной педагогики

**Элла Петровна Смольянинова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30, г. Воронеж*

**Екатерина Анатольевна Рисованая**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №100, г. Воронеж*

Использование потенциала музейной педагогики в образовательном процессе (из опыта работы)

**Сауле Джунусовна Абишева**

*Заведующий кафедрой русского языка и литературы, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, д.ф.н., профессор, г. Алматы*

**Зинаида Наумовна Поляк**

*Доцент кафедры русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, к.ф.н., доцент, г. Алматы*

**Марина Сергеевна Асылбекова**

*Учитель русского языка и литературы Специализированного лицея № 165, к.ф.н., г. Алматы*

Интеграция литературного и музейного пространства в процессе современного литературного образования

**Марина Андреевна Михайлова**

*Заместитель директора Государственного литературно-мемориального музея-заповедника Н.А Некрасова «Карабиха», к.ист.н., Ярославская область*

**Елена Юрьевна Рогозина**

*Старший научный сотрудник Государственного литературно-мемориального музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха», к.ист.н., Ярославская область*

Поэтическое наследие Н.А. Некрасова для школьников и студентов: «Школа в Музее» и «Музей в Школе»

**Секция 2**  
**Библиотеки и школьные музеи**  
11:00 – 13:00

**ВЕДУЩИЕ:**

**Галина Викторовна Великовская**, Заслуженный работник культуры,  
ведущий научный сотрудник отдела научно-просветительской и  
методической работы Государственного музея истории российской  
литературы имени В.И. Даля;

**Виктория Георгиевна Моисеева**, к.ф.н., старший научный сотрудник  
филологического факультета Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова.

**Александра Федоровна Лицарева**

*Педагог-организатор Московского колледжа управления, гостиничного бизнеса и  
информационных технологий «Царицыно», г. Москва*

Устные воспоминания о войне в рамках издательских проектов,  
ставших основой музея колледжа

**Анаргуль Дженишбековна Джолдубаева**

*Учитель русского языка и литературы СШ № 9 имени Абдыкадыра Садыкова, г. Нарын,  
Киргизская Республика*

Роль библиотеки в образовательном пространстве современной школы

**Елена Ивановна Коштурская**

*Учитель английского языка МБОУ Щелковский лицей №7, Московская область*

Роль музеев и библиотек в социализации подрастающего поколения

**Наталья Юрьевна Проскурнина**

*Методист отдела развития общего образования Калужского государственного института  
развития образования, к.п.н.*

Урок вне стен класса (о проведении уроков в музее или библиотеке)

**Анна Петровна Волкова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Балезинская средняя школа № 3», пос. Балезино,  
Удмуртская Республика*

Роль школьного музея в развитии речи учащихся

**Марина Равильевна Хлюстова**

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская основная школа», пос. Ильинский,  
Нижегородская область*

Музейный уголок как форма работы по гражданско-патриотическому  
воспитанию учащихся в сельской школе

**Нина Николаевна Китунина**

*Заведующий кафедрой русского языка, доцент Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова, к.ф.н., доцент, г. Санкт-Петербург*

**Елена Семеновна Безбородкина**

*Старший преподаватель кафедры русского языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, к.ф.н., г. Санкт-Петербург*

Страноведческий зал кафедры русского языка как инструмент лингвокультурного воспитания

**ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»:**

**Аксиологический подход в изучении и преподавании русского языка  
и литературы. Уроки Всероссийской акции**

**«Год русской классики в школе»**

10:00 – 13:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

**ВЕДУЩИЕ:**

**Людмила Васильевна Дудова, к.ф.н., профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ  
им. А.И. Герцена, председатель КС АССУЛ;**

**Александр Анатольевич Лепеценко, главный редактор журнала «Отчий  
край», член Союза писателей России, член Союза журналистов России,**

**Елена Ивановна Хачикян, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой  
литературы Калужского государственного университета им.**

**К.Э. Циолковского**

**Елена Робертовна Ядровская**

*Профессор кафедры технологий в филологическом образовании РГПУ имени А.И. Герцена, председатель НМС АССУЛ, руководитель отделения АССУЛ Ленинградской области, д.п.н., г. Санкт-Петербург*

Аксиологический подход в преподавании русской словесности в современной российской школе как ответ на вызовы общества потребления

**Людмила Васильевна Дудова**

*Профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ имени А.И. Герцена, председатель КС АССУЛ, к.ф.н.*

**Александр Анатольевич Лепешенко**

*Главный редактор журнала «Отчий край», член Союза писателей России, член Союза журналистов России*

«Год русской классики в школе». Вечные спутники: взгляд из XXI века

**Алексей Владимирович Федоров**

*Учитель русского языка и литературы школы №1516 г. Москвы, член КС АССУЛ, главный редактор издательства «Русское слово»*

Юбилей как повод осознать, что классика не стареет

**Алексей Владимирович Бутусов**

*Учитель русского языка и литературы Красноткацкой средней школы Ярославской области, руководитель отделения АССУЛ Ярославского муниципального района*

**Наталья Витальевна Киселева**

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 69, доцент, заместитель руководителя АССУЛ Ярославской области, кандидат культурологии*

**Мария Николаевна Кузьмина**

*Учитель русского языка и литературы, руководитель Угличского отделения АССУЛ Ярославской области*

**Наталья Владимировна Лукьянчикова**

*Учитель русского языка и литературы СОШ № 3, доцент Ярославского государственного педагогического университета, к.ф.н.*

**Марина Анатольевна Соловьева**

*Руководитель РО АССУЛ Ярославской области, член КС АССУЛ*

Всероссийский фестиваль «Н.А. Некрасов: творческий взгляд 200 лет спустя» или кто и как читает сегодня русского поэта

**Наталья Юрьевна Проскурнина**

*Методист отдела развития общего образования Калужского государственного института развития образования, к.п.н.*

**Лариса Александровна Тропкина**

*Директор Лицея №5 имени Ю.А. Гагарина, руководитель регионального отделения АССУЛ Волгоградской области, сопредседатель АССУЛ*

Всероссийская акция «Читаем великого классика вместе» к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского

**Ирина Александровна Григорченко**

*Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы Маршинской гимназии г. Ульяновска, руководитель РО АССУЛ Ульяновской области*

Международный проект «Читаем Пушкина вместе» как опыт продвижения русского языка, русской литературы и семейного чтения в России и за рубежом

**Ольга Макаровна Александрова**

*Заместитель руководителя лаборатории филологического образования Института стратегии развития образования, к.п.н.*

**Ирина Нургаиновна Добротина**

*Руководитель лаборатории филологического образования Института стратегии развития образования, к.п.н.*

Русский язык и родной язык (русский) в школе в аспекте методологии проектирования содержания образования

**Лиана Анатольевна Вокалова**

*Директор гимназии №30 имени Н.Т. Фесенко, руководитель представительства АССУЛ в ЛНР, г. Луганск*

**Галина Владимировна Карпачева**

*Заслуженный учитель РФ, директор СОШ–Центр дистанционного обучения Рязанской области, руководитель РО АССУЛ Рязанской области*

Тематический диктант как инструмент повышения грамотности и читательской культуры обучающихся. Из опыта проведения диктантов, посвященных В.И. Далю, С.А. Есенину

**Татьяна Викторовна Мирзаева**

*Ректор Института развития образования Тамбовской области, руководитель РО АССУЛ Тамбовской области, к.ф.н.*

**Светлана Александровна Кочетова**

*Ректор Горловского института иностранных языков, профессор, руководитель представительства АССУЛ в ДНР, д.ф.н.*

Формирование интереса к русскому языку и воспитание вдумчивого читателя в процессе подготовки и проведения квестов. Из опыта проведения межрегиональных квестов по русскому языку и литературе

**Ирина Леонидовна Чельшева**

*Методист «Информационно-методического центра» г. Симферополя, руководитель Симферопольского отделения АССУЛ, Республика Крым*

Под парусами Александра Грина, или как мы проводили филологическую регату

**Людмила Васильевна Дудова**

*Профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ имени А.И. Герцена, председатель КС АССУЛ, к.ф.н.*

**Елена Ивановна Хачикян**

*Заведующий кафедрой литературы Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, д.п.н.*

Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант»: опыт продвижения русского языка и русской классической литературы в мире



## **ПУШКИНСКАЯ ГОСТИНАЯ**

### **К 80-ЛЕТИЮ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

13:30 – 15:30

#### **Платформа ZOOM**

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

#### **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

##### **Андрей Александрович Липгарт**

*И.о. декана филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор*

#### **ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Документальный слайд-фильм «Место встречи – Пушкинская гостиная»

Документальный слайд-фильм «История факультета в лицах»

#### **ПРИВЕТСТВИЯ И ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА**

*КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ...*

##### **Протоиерей Максим Козлов**

*Председатель Учебного комитета Русской православной церкви; и.о. ректора Сретенской духовной академии, богослов*

##### **Вадим Владимирович Полонский**

*Директор Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН, д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАН*

##### **Светлана Михайловна Толстая**

*Заведующий отделом этнолингвистики и фольклора Института славяноведения РАН, академик РАН*

##### **Андрей Александрович Кибрик**

*Директор Института языкознания РАН, доктор филологических наук*

##### **Фекла Толстая**

*Журналист, радио- и телеведущая, режиссер*

#### **ФАКУЛЬТЕТ СЕГОДНЯ**

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

### **Федор Борисович Тарасов**

*Лауреат российских и международных конкурсов, приглашенный солист Большого театра (2012), доктор филологических наук, член Союза писателей России*

## ШКОЛА ЮНОГО ФИЛОЛОГА

Слайд-шоу «Время, вперед!»

Видеопоздравление от учащихся Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

## **ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (МАПРЯЛ)**

14:00 – 16:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WlBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>

Идентификатор конференции: 6320850618

Код доступа: 1234

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЪЕЗДА**

15:30 – 16:30

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

## **ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА**

### **Виртуальный тур по литературным музеям**

*Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля  
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха»  
Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского  
Орловский объединенный государственный литературный музей И.С. Тургенева  
Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»*

16:30 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>